



## CUADERNILLO DE APOYO JARDÍN INFANTIL “CASA BELÉN”



Estimadas familias, esperando se encuentren bien les comentamos que nos hemos motivado a preparar un nuevo cuadernillo con orientaciones para fortalecer el aprendizaje en el hogar, luego de haber recibido diversos comentarios positivos respecto al avance de sus niños y niñas. El fin de este nuevo material pedagógico es guiar a las familias para que los niños y niñas sigan avanzando en este proceso educativo promoviendo y mejorando los aprendizajes que se esperan desarrollar en los niveles medios (medio menor-medios mayores).

Además los invitamos a seguir compartiendo tiempo en familia y conversar de manera pacífica todo lo que está sucediendo en el mundo y nuestro país, dando oportunidades a los niños y niñas de expresar sus opiniones y emociones.

Recuerden que es el momento de establecer pactos, trabajar la empatía y los miedos. La organización familiar se vuelve indispensable para compaginar trabajo, deberes y tiempo libre.

Las siguientes sugerencias se detallan por núcleo y acciones a realizar.

### **Identidad y Autonomía**

- Contar el cuento “El monstruo de colores” y luego comentar junto a su niño/a de qué trata el cuento y los colores que el monstruo utiliza para los sentimientos. Los siguientes lincks los puede ayudar a encontrar el cuento.

<https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrI>

<https://www.youtube.com/watch?v=NmMOKND8g>

<https://www.youtube.com/watch?v=yB8M2hjGAYE>

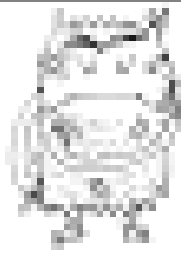
- Pintar y recortar el dado adjunto para jugar a las mímicas de las emociones.
- Colorear el monstruo con el color correspondiente e intentar seguir la línea para que llegue a su frasco (recuerden tomar el lápiz de manera correcta (dedos pulgar-índice-mayor)
- Comenten algunas situaciones que provocan emociones básicas como alegría-miedo-tristeza-sorpresa- rabia (enfado) y tomen fotografías en familia con las emociones antes mencionadas.
- Peguen en conjunto las fotografías en un lugar de la casa, donde las puedan mirar constantemente y comentarlas.
- Miren y bailen canciones de las emociones como por ejemplo:

<https://www.youtube.com/watch?v=2qK12PEXLtc> (canción de las emociones).

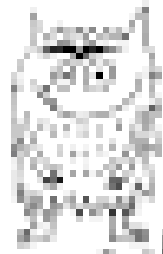
<https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ> (el baile de las emociones).



RABIA



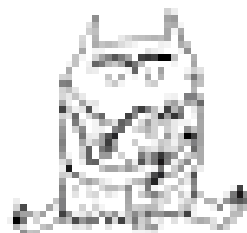
TRISTEZA



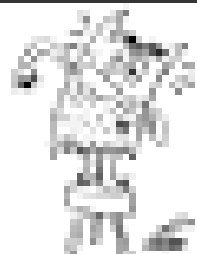
ALEGRÍA



CALMA

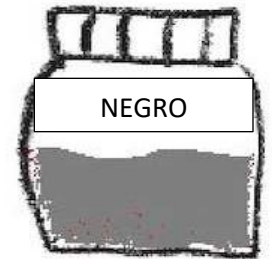
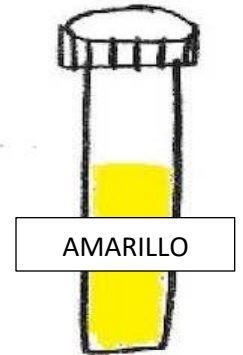
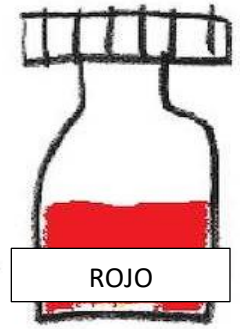


AMOR



MIEDO

COLOREA CADA MONSTRUO CON EL COLOR DE SU EMOCIÓN:



## **Convivencia y Ciudadanía**

- Busquen fotografías de algunas celebraciones familiares, las cuales pueden ser: cumpleaños, navidad, año nuevo, ente otras. Y juntos comenten lo que significan dichas celebraciones y las cosas que hacen en ellas. (Por ejemplo: en los cumpleaños se celebra que las personas están más grandes y ya paso un año de vida por eso celebran comprando un pastel y cantando cumpleaños feliz).
- Jueguen en familia utilizando el juego reciclable fabricado en el cuadernillo anterior, juegos de canciones, rondas, sillita musical, Mencionando que debemos respetar turnos, comunicarnos, compartir, entre otras.

## **Corporalidad y Movimiento**

- Observen y bailen canciones que mencionen las partes del cuerpo, como por ejemplo:  
<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA> (muevo todo el cuerpo)  
[https://www.youtube.com/watch?v=uTK\\_7MOFV4s](https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s) (el marinero baila)  
<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k> (cabeza, hombro, rodillas, pies)
- Comenten las partes del cuerpo y las funciones de estas partes, por ejemplo: los ojos sirven para mirar, la boca sirve para hablar, los pies para caminar, entre otros.

## **Lenguaje Verbal**

## **Lenguajes Artísticos**

## **Exploración del Entorno Natural**

- Hacer experimentos y comentar los cambios de los materiales utilizados.

BURBUJAS: Mezclar agua con jabón o lava lozas en un vaso y con una bombilla soplar.

Realice preguntas como ¿Qué paso con el agua? ¿Qué le pusimos al agua? ¿Qué paso cuando se mezcló el agua con el jabón? ¿Quedó igual que antes, por qué?

## **Comprensión del Entorno Sociocultural**

## **Pensamiento Matemático**