



Cuadernillo N°11 (24-08 al 04-09)

<p style="text-align: center;"><u>24-08</u></p> <p>Lenguaje artístico: Obj. #4 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Expresar corporalmente emociones y sensaciones a través de la mímica, juegos teatrales bailes y danzas.</p> <p>1.- Observar y comentar en familia el video de tía Maggy . 2.- Observar imágenes y hacer la mímica de lo que te ocurre en esa situación. Ficha N° 1.</p>	<p style="text-align: center;"><u>25-08</u></p> <p>Lenguaje verbal: Obj. #2 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Comprender mensajes simples, como instrucciones, explicaciones y preguntas. Sugerencias: 1.- Observar vídeo de tía Alisson con el juego “Simón Manda” 2.- Jugar en familia con imágenes de ficha N° 2 del cuadernillo.</p>	<p style="text-align: center;"><u>26-08</u></p> <p>Identidad y autonomía: Obj. #4 ¿Qué aprenden los niñ@s?: A regular sus emociones y sentimientos. Sugerencias: 1.- ver video de tía Nicole. 2.- Completar ficha N° 3 del cuadernillo.</p>	<p style="text-align: center;"><u>27-08</u></p> <p>Exploración del entorno natural: Obj. #8 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Experimentar mezclas con materiales cotidianos. Sugerencias: 1.- ver video tía Mariella. 2.- Experimentar siguiendo las instrucciones en ficha N°4 del cuadernillo.</p>	<p style="text-align: center;"><u>28-08</u></p> <p>C. del entorno sociocultural: Obj: #5 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Identificar instituciones significativas describiendo el servicio que prestan a la comunidad. Sugerencias: 1.- Conectarse a zoom para experiencia. 2.- Completar ficha N° 5 del cuadernillo.</p>
<p style="text-align: center;"><u>31-08</u></p> <p>Convivencia y ciudadanía: Obj. #6 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Acordar y practicar acuerdos de convivencia básicos. Sugerencias: 1.-Observar y comentar video tía Paola.. 2.-Crear acuerdos de convivencia familias. Ficha N°6.</p>	<p style="text-align: center;"><u>01-09</u></p> <p>Pensamiento matemático: Obj. #1 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Reproducir patrones sonoros visuales y gestuales. Sugerencias: 1.- Observar y comentar video de tía María José.</p>	<p style="text-align: center;"><u>02-09</u></p> <p>Pensamiento matemático: Obj. #1 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Reproducir patrones sonoros visuales y gestuales. Sugerencias: 1.- Completar ficha N°7 del cuadernillo.</p>	<p style="text-align: center;"><u>03-09</u></p> <p>Corporalidad y movimiento: Obj. #8 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Utilizar categorías de ubicación espacial. Sugerencias: 1.- Observar video de tía Verónica. 2.- completar ficha N°8 del cuadernillo.</p>	<p style="text-align: center;"><u>04-09</u></p> <p>Corporalidad y movimiento: Obj. #8 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Utilizar categorías de ubicación espacial. Sugerencias: 1.-Conectarse a zoom y realizar actividades con las tías.</p>



Ficha N°1

Luego de ver el video de tía Maggy, te invitamos a observar las siguientes imágenes y comentar junto a un integrante de tú familia qué te ocurre y cómo reaccionas en estas situaciones, realiza la mímica y pídele a alguien que lo escriba o tome una foto o video de tu reacción y mándasela a la tía.



¿Qué te pasa cuando alguien te quita tu juguete favorito?



¿Qué te pasa cuando alguien te abraza?



¿Qué te pasa cuando te sientes enfermo?



¿Qué te pasa cuando juegas con tu familia?



Ficha N° 2

Pídele a un adulto que lea la instrucción del juego "Simón manda", luego realiza la acción y pinta la imagen que corresponda:

	<p>Simón manda Que saltes</p>	
	<p>Simón manda Que rías</p>	
	<p>Simón manda que toques tus pies</p>	
	<p>Simón manda a que Grites.</p>	
	<p>Simón manda a que cierres los ojos</p>	

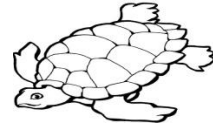


Ficha N°3

Para adquirir autocontrol y aprender a regular emociones o sensaciones como el enojo, rabia o ira, te invitamos a contar el siguiente cuento al niño y/o niña y realiza las preguntas guías para luego armar la secuencia.

Historia de la Tortuga

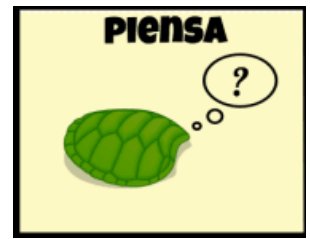
Érase una vez un tortuga que siempre se enfadaba cuando le salía mal un dibujo y acababa rompiendo la hoja y gritando sin parar. También hacía lo mismo cuando perdía un juego o cada vez que tenía que recoger los juguetes de su cuarto, siempre acababa gritando gritando y molestando a los demás. Un buen día se cruzó con una tortuga muy sabia y le conto todo lo que le pasaba. La anciana tortuga se quedó un rato pensando y le dijo: "la solución la llevas encima: es tu caparazón. Cada vez que te sientas nervioso, furioso o enfadado, métete dentro de tu caparazón y tranquilízate. Siempre tendrás ahí tu caparazón para cuando lo necesites". La tortuga puso en práctica el consejo y al día siguiente, cuando le salió mal un dibujo, en vez de gritar y romper la hoja, se metió en su caparazón un rato y se calmó. Al salir, cogió una goma y borró con cuidado la parte del dibujo que le había quedado mal y continuó pintando. Cuando termino la tortuga sonreía de felicidad porque el dibujo le había quedado genial y lo más importante, había logrado calmarse para solucionar su problema. Desde ese mismo día, cada vez que la tortuga siente que pierde el control, se mete dentro de su caparazón y cuando sale fuera ya tiene la solución.



Ahora dime ¿y tú como te calmas cuando pierdes el control?

Preguntas: ¿Qué le pasaba a la tortuga cuando le salía mal su dibujo?, ¿Cómo era su técnica?, ¿sirve la técnica de la tortuga para calmarse?, ¿Por qué?, ¿es bueno pensar antes de actuar?, ¿Por qué?

Te invitamos a aprender la técnica de la tortuga. Para ello debes, recortar las imágenes (con la ayuda o supervisión de un adulto) y ordenar la secuencia en una hoja blanca o cartulina según corresponde (PARA-RASPIRA-PIENSA-ACTÚA) Luego la puedes poner en algún lugar de tu casa para recordar esta técnica cuando sea necesario.





Ficha 4

Luego de ver el video de tía Mariella, te invitamos a experimentar con mezclas y disoluciones y describir lo que sucede.

El dibujo que se mueve

MATERIALES

Para este divertido y sencillo experimento necesitas:

- Un plato de porcelana o recipiente de vidrio
- Un vaso con agua
- Un rotulador para pizarras blancas



Procedimiento

Con un rotulador borrable, haz un dibujo sencillo en el plato o recipiente de vidrio. Por ejemplo, una figura de palo, corazones o estrellas. Lentamente, vierte un poco de agua en el plato o en el recipiente de vidrio para levantar el dibujo del plato. Por último, agita el plato para hacer que el dibujo se mueva y observa con detenimiento lo que sucede.

Discusión

¿Observaste lo que sucedió al agregarle agua a tu dibujo? Este se desprendió del plato y comenzó a flotar en el agua. Cuando agitaste el agua, muy probablemente pudiste notar que tu dibujo se desplazó en el agua como si pudiera moverse. Esto sucedió debido a que este tipo de rotuladores contienen alcohol, el cual es fácil de detectar gracias a su particular olor, así como pigmentos. Al agregar el agua, el alcohol se disuelve y los pigmentos se convierten en sólidos al ser insolubles. Lo anterior corresponde a que no pueden ser disueltos o diluidos con el agua. Igualmente, la superficie de porcelana o vidrio es lisa, lo que permite que el dibujo se desprenda y flote.

Variaciones: este experimento te ofrece muchas oportunidades para investigar. Intenta usar diferentes temperaturas de agua o utilizar otros líquidos como vinagre blanco, leche o zumo de limón para descubrir qué sucede.



Ficha N° 5

Te invitamos a conversar junto a un adulto lo que hacen las siguientes personas que pertenecen a instituciones de nuestra comunidad y luego unir a cada personaje con la función que corresponde. Luego puedes colorear.





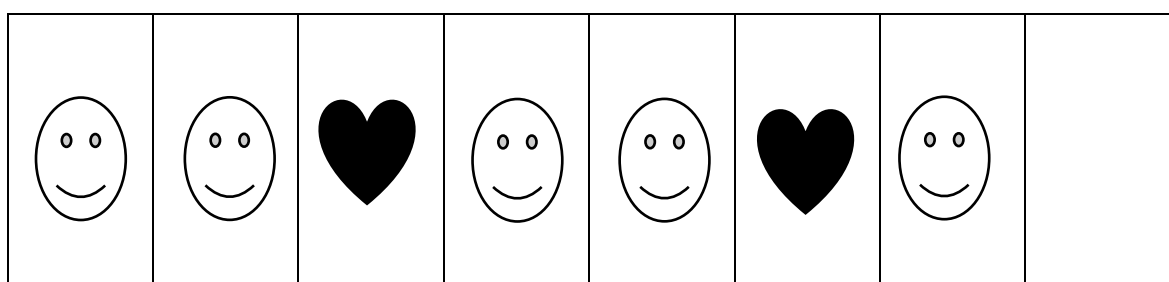
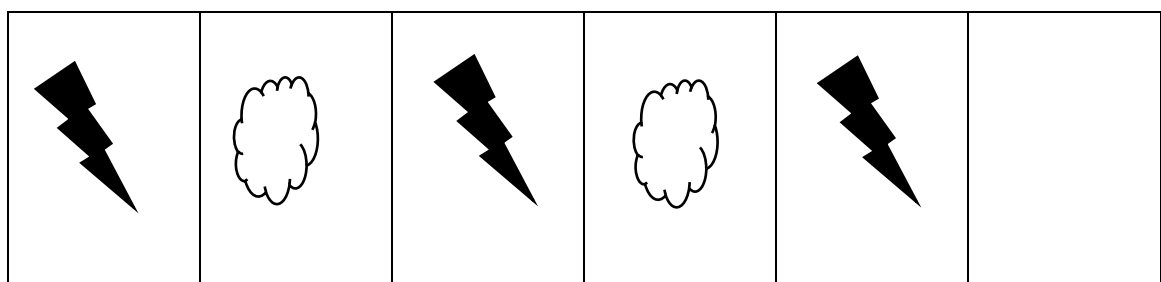
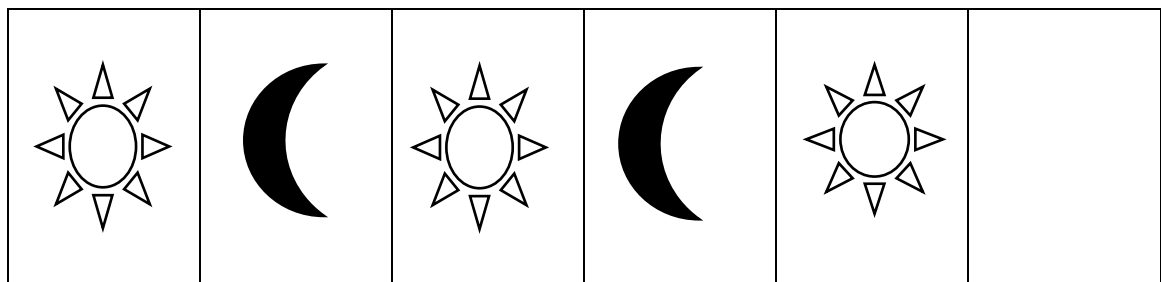
Jardín Infantil “Casa Belén”
Fundación Educacional
Padre Hernán Alessandri
Profesor Alcaíno 01393, Puente Alto
Correo: jardin@casabelen.cl
[\(56 2\) 28534485](tel:(562)28534485)

Ficha N°6

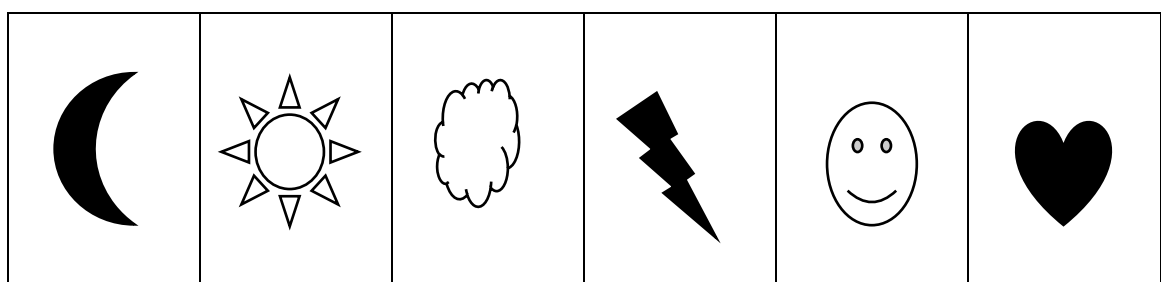
La tía Paola envió un video mostrando diferentes acuerdos de convivencia, ahora te invitamos a comentar con tu familia y generar un acuerdo de convivencia y escribirlo o dibujarlo en el siguiente recuadro.

Ficha N°7

Luego de observar y comentar video de tía María José, donde aprendimos a realizar diferentes patrones con el cuerpo, te invitamos a observar las siguientes imágenes y completar los patrones con los elementos que correspondan (recortar con ayuda de un adulto los de la última fila).



Para recortar y pegar el que corresponde:





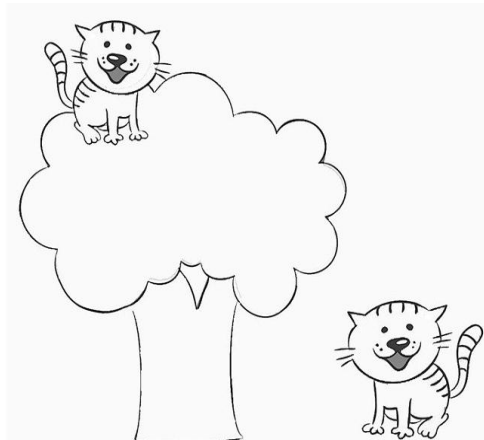
Ficha N° 8

Luego de observar el video de tía Verónica, te invitamos a pintar la imagen que corresponde según la instrucción. (Pídele a un adulto que lo lea)

Colorea al niño que está adelante del árbol.



Colorea al gato que está arriba del árbol.



Colorea las frutas que están afuera de la canasta

