



Cuadernillo N°15 (13 al 23 de octubre 2020)

<p><u>12-10</u> Feriado.</p>	<p><u>13-10</u> Exploración del entorno natural: Obj. #8 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Experimentar mezclas y disoluciones con materiales cotidianos. Sugerencias: 1.- Observar video de tía Mariella y experimentar junto a ella. 2.- Conectarse online a las 17:00 horas y ejecutarlo con las tías (recuerda tener disponible los materiales).</p>	<p><u>14-10</u> Pensamiento matemático: Obj. #2 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar y comparar atributos. Sugerencias: 1.- ver y comentar en familia video de tía Verónica. 2.- Completar ficha 2 del cuadernillo.</p>	<p><u>15-10</u> Convivencia y ciudadanía: Obj. #1 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Participar en actividades y juegos grupales con su familia, conversando, interactuando y cooperando.. Sugerencias: 1.-Observar video de tía Karina con juego de mímicas. 2.- Confeccionar tarjetas en ficha N° 3 del cuadernillo. 3.- Jugar en familia.</p>	<p><u>16-10</u> Corporalidad y movimiento: Obj. #6 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos. 1.- Observar ficha N° 4 del cuadernillo y confeccionar circuito con los materiales enviados. 2.- Nos juntamos a las 17:00 horas vía zoom para jugar en el circuito.</p>
<p><u>19-10</u> Lenguaje verbal: Obj. #8 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Producir sus propios signos gráficos en situaciones lúdicas. Sugerencias: 1.-Observar video de tía Allison. 2.-Completar ficha N° 5 del cuadernillo.</p>	<p><u>20-10</u> Corporalidad y movimiento #5 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Perfeccionar coordinación visomotriz. Sugerencias: 1.-Observar video de tía Allison. 2.-Completar ficha N° 6 del cuadernillo..</p>	<p><u>21-10</u> Identidad y autonomía: Obj. #3 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Reconocer emociones en sí mismos, en los demás y en personajes de cuentos. Sugerencias: 1.- Observar y comentar en familia video de tía Nicole. 2.-Realizar actividad en ficha N°7 de cuadernillo.</p>	<p><u>22-10</u> Comprensión del entorno sociocultural: Obj. #3 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Seleccionar utensilios domésticos que permiten resolver problemas en contextos auténticos. Sugerencias: 1.- Observar video de tía Paola. 2.- Completar ficha N°8 del cuadernillo.</p>	<p><u>23-10</u> Lenguaje artístico: Obj. #4 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con juegos teatrales. Sugerencias: 1.-Observar video de las tías y realizar juegos teatrales en familia. 2.- Conectarse online para seguir jugando.</p>



Ficha n°1

Experimentando en casa Las burbujas que no explotan

Para esta ocasión necesitaremos los siguientes materiales:



Lavabza

Jabón

Bombilla

Vaso con agua

Guantes de lana

Recipiente

Preparemos nuestro experimento:

- 1- Coloca el agua dentro del recipiente que tengas disponible.
- 2- Añade un poco de lavabza en el recipiente con agua.
- 3- Luego coloca la misma cantidad de jabón.
- 4- y finalmente con la bombilla revuelve.
- 5- Para terminar colócate los guantes mágicos y a jugar!
 (no olvides enviarnos un video de tu experimento junto a tu familia)

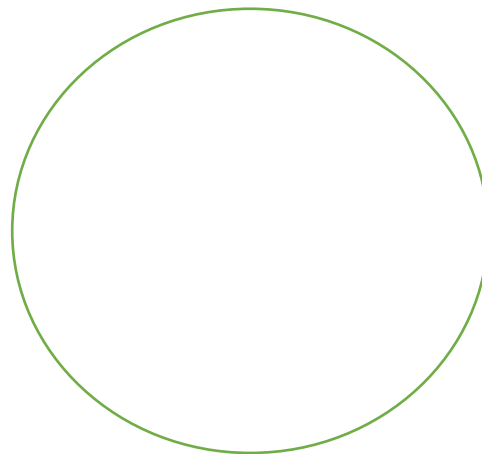
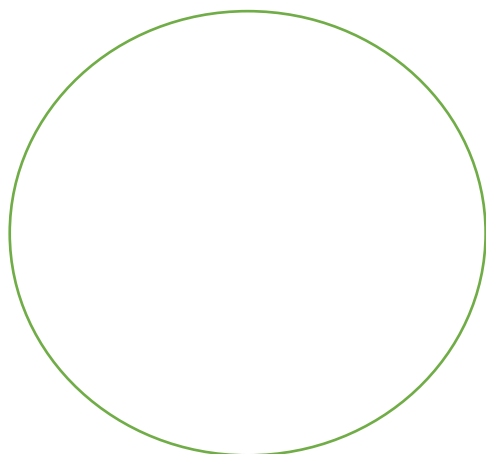
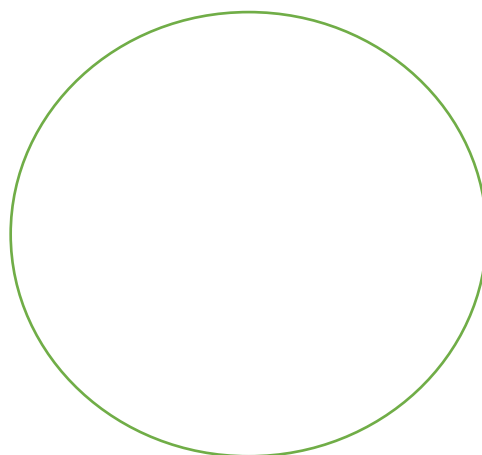
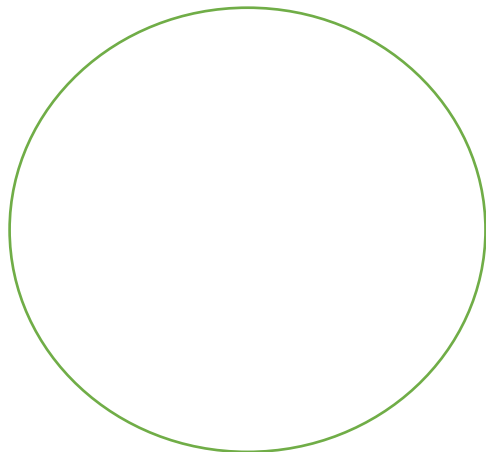
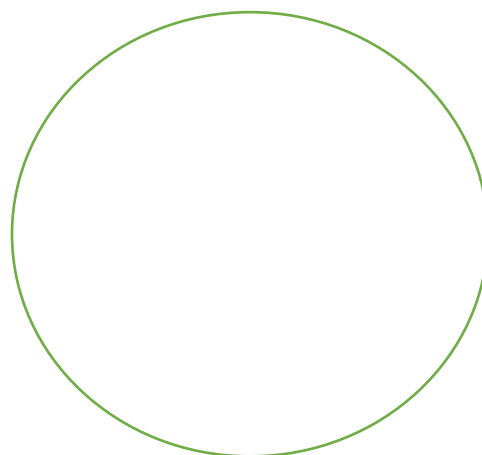
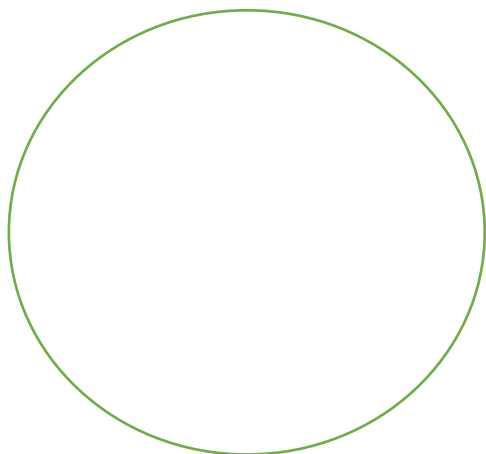




Jardín Infantil "Casa Belén"
Fundación Educacional
Padre Hernán Alessandri
Profesor Alcaíno 01393, Puente Alto
Correo: jardin@casabelen.cl
(56 2) 28534485

Ficha n°2

Después de ver el video de la tía Verónica te invitamos a recortar las imágenes que están en la hoja siguiente y con la ayuda de un adulto clasifica según su forma, tamaño y/ o Color.... (Respetando las posibilidades y necesidades de cada niño y niña, por ejemplo: zapatos azules grandes/ zapatos azules chicos).



Jardín Infantil "Casa Belén"
Fundación Educacional
Padre Hernán Alessandri
Profesor Alcaíno 01393, Puente Alto
Correo: jardin@casabelen.cl
(56 2) 28534485





Ficha n°3

Una vez visto el video de mimicas, te invitamos a recortar las tarjetas de la siguiente página y jugar junto a tu familia. Para eso se necesitan de 2 o más participantes, uno de ellos tendrá que sacar una tarjeta sin que la otra persona la vea y deberá realizar la acción para que la otra persona pueda adivinarla. La persona que más adivine es la que ganará.



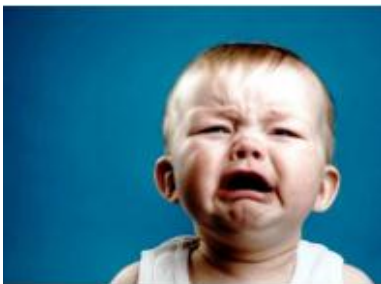
ELEFANTE



PERRO



CEPILLAR DIENTES



LLORAR



LEÓN



DORMIR



ENOJADO



MONO



REIR



VOLAR



SORPRENDIDO



GALLINA

Ficha n°4

Continuando con los aprendizajes, les invitamos a desarrollar la siguiente estrategia para fortalecer el control y equilibrio corporal en los niños y niñas, solicitamos que un adulto realice el siguiente circuito (como muestra la imagen) utilizando cinta de papel enviada en kit de materiales.



También necesitaremos dos objetos que podemos encontrar en nuestro hogar:

- Un cojín
- Globo o balón pequeño

Instrucciones para desarrollar la experiencia:

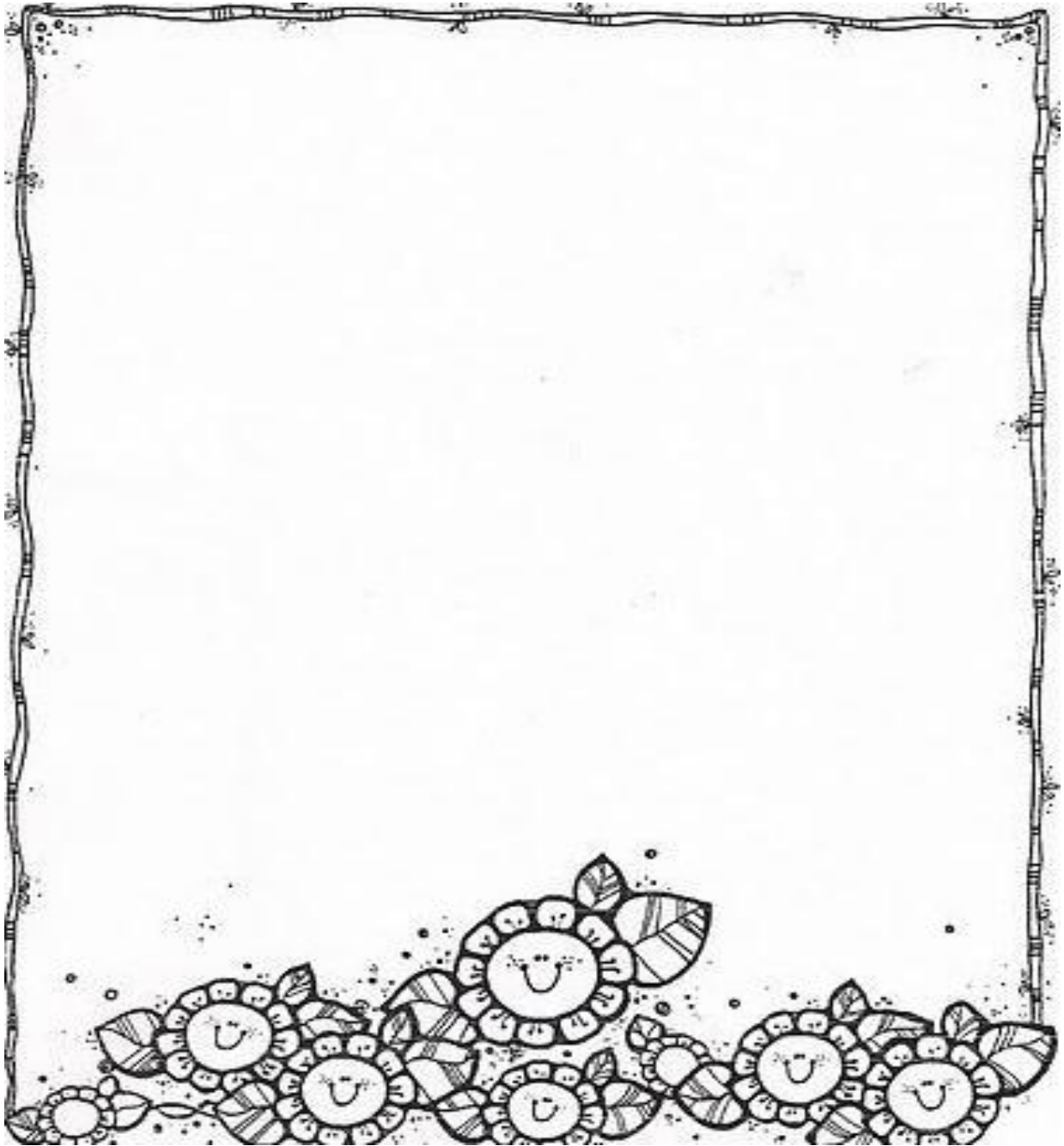
- **Línea Recta:** El niño/a deberá caminar por la línea recta utilizando un cojín en su cabeza intentando pasar por toda la línea sin que el cojín se le caiga.
- **Línea curva:** El niño/a deberá caminar por la línea curva utilizando un globo semi-inflado entre las piernas (sosteniéndolo con las rodillas) e intentar pasar por toda la línea sin que se caiga.
- **Línea quebrada:** El niño/a deberá caminar en puntillas por toda la línea manteniendo el equilibrio.

Pueden repetir las veces que quieran y nos juntamos en la clase online para jugar juntos!



Ficha n°5

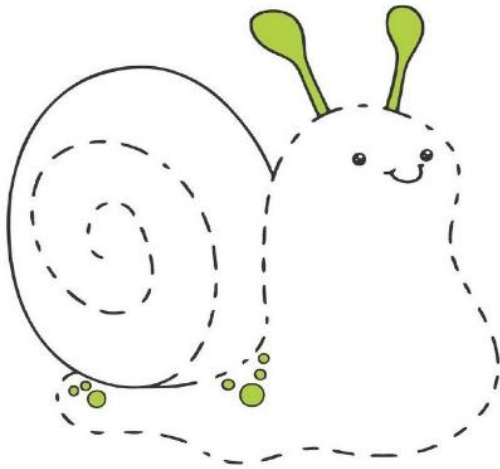
Después de ver el video de la tía Allison, te invitamos a realizar una carta a la persona que quieras, (mamá, papá, abuelos/as, primo/a, amigos/as) utilizando sus propios signos gráficos.



Ficha n°6

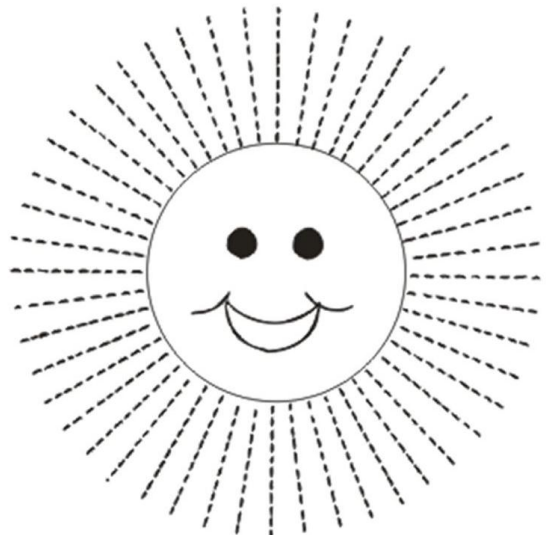
Luego de ver el video de tía Allison, te invitamos a colorear y completar las líneas de las imágenes de la historia.

Después de la lluvia



Salió el caracol

Caracol, caracol, saca tus cachitos al sol





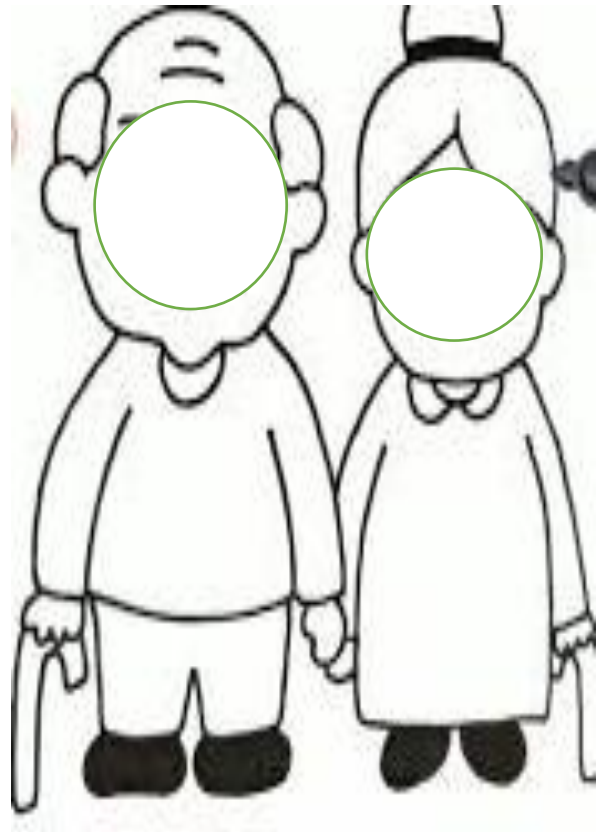
Ficha n°7

Luego de observar el video de la tía Nicole, te invitamos a seguir Reconociendo las Emociones. Para esto hemos preparado un juego muy divertido, donde podrán hacer un cuento o una historia junto a tú familia.

Necesitarás: las imágenes del cuadernillo y cilindros de papel higiénico.

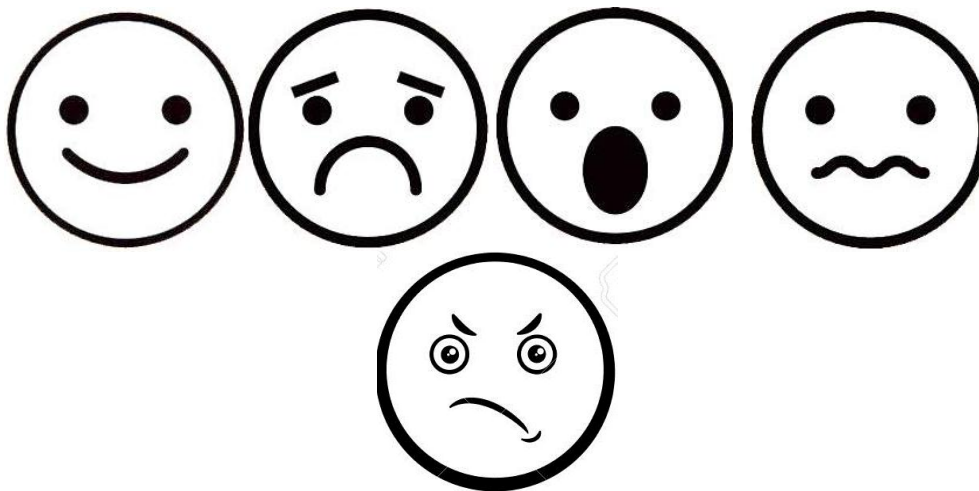
Instrucciones:

- 1.- Consigue al menos 4 cilindros de papel higiénico o 2 cilindros de papel absorbente.
- 2.- Colorea y luego recorta al menos 2 personajes y pégalos en los cilindros. (Es importante que recortes los círculos de los rostros en el papel y cilindros para que el juego funcione).



3.- Recorta las imágenes de las emociones y pégalas en un cilindro (distinto al del personaje y a la altura del rostro).

Es importante que este cilindro lo recortes de manera vertical y lo dejes más delgado (para que pueda entrar en el cilindro del personaje).



4.- ¡Ahora sí! Puedes comenzar a jugar y a crear tu historia reconociendo las emociones de tus cilindros.



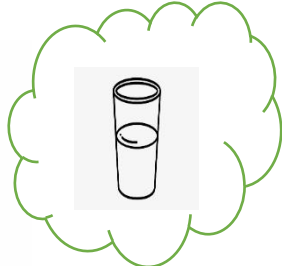
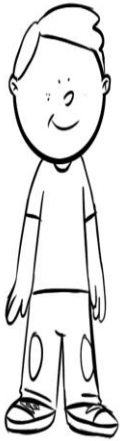
ES IMPORTANTE QUE LA TIJERA SEA UTILIZADA BAJO LA SUPERVISIÓN DE UN ADULTO (EN CASOS NECESARIOS LOS ADULTOS DEBEN REALIZAR AQUELLA LABOR Y LOS NIÑOS Y NIÑAS COLOREAN, PEGAN LAS IMÁGENES Y CREAN UNA HISTORIA).

RECUERDA ENVIAR A LAS TÍAS DEL NIVEL IMÁGENES DEL PROCESO Y VIDEOS DE LA HISTORIA QUE HAN CREADO JUNTO A LA FAMILIA.

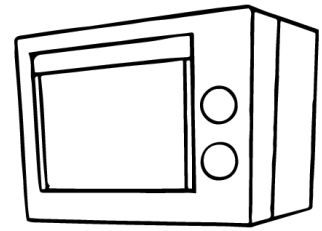


Ficha n°8

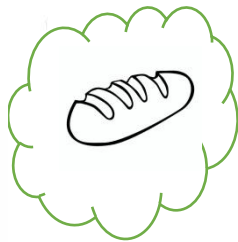
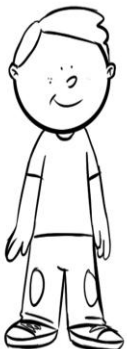
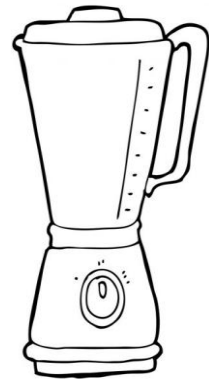
Después de ver el video de tía Paola, une a cada niño o niña con el objeto que necesita usar para hacer lo que está pensando, luego colorea las imágenes.



Juan quiere preparar un jugo junto a un adulto...¿Qué objeto deben utilizar?



Anita quiere lavar su ropa junto a un adulto...¿Qué objeto deben utilizar?



Pedro quiere calentar su pan junto a un adulto...¿Qué objeto deben utilizar?

