

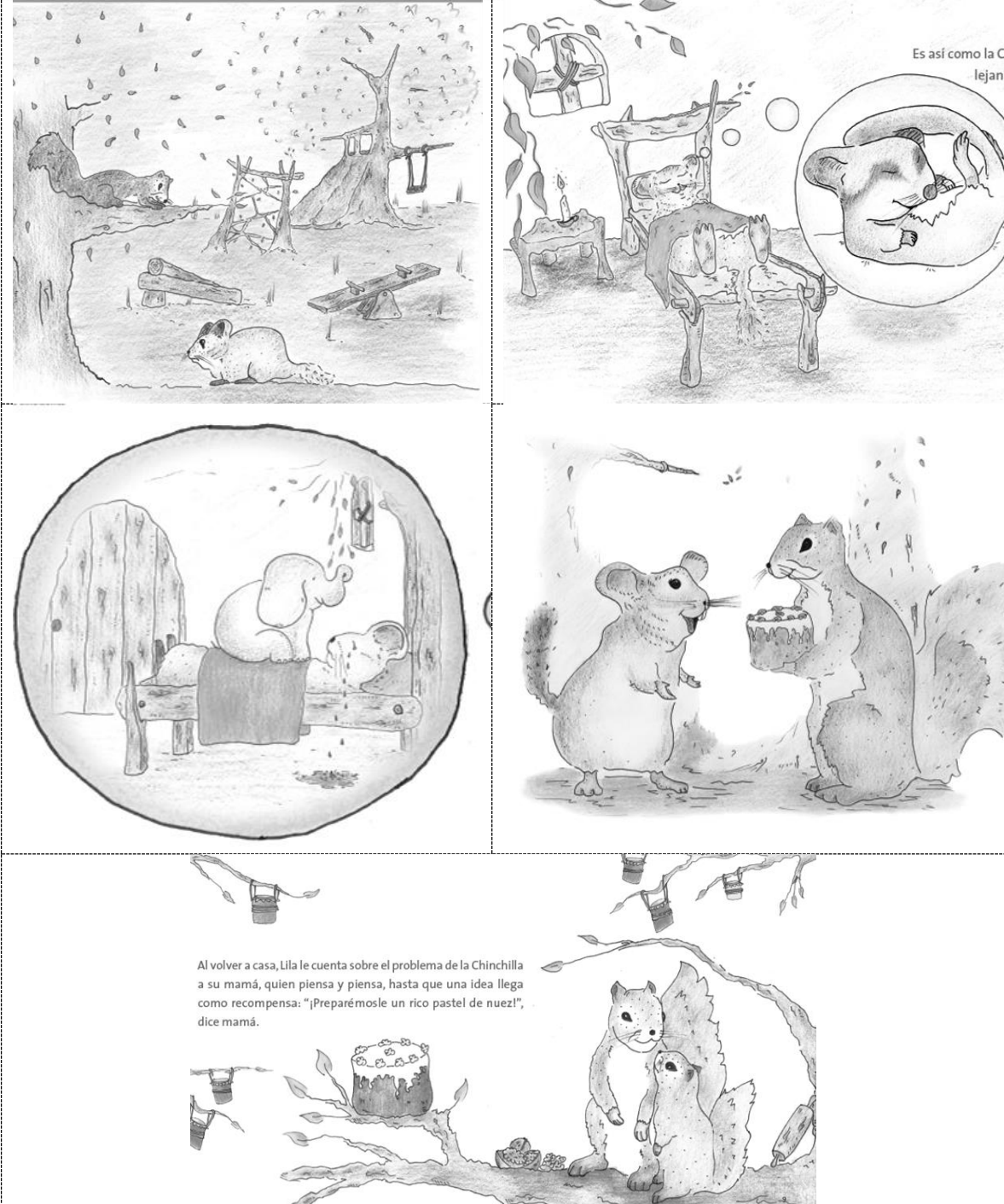


Cuadernillo N°1 (15-03 al 19-03)

Jornada mañana				
<u>15-03</u> Suspensión	<u>16-03</u>	<u>17-03</u>	<u>18-03</u>	<u>19-03</u>
	Pensamiento Matemático: Objetivo #2 ¿Qué aprenden los niños?: Establecer relaciones de objetos para clasificar Sugerencias: -Observar video tía Nicole y realizar la actividad que se solicita. -Utilizar Payasos y círculos de ANEXO 1 -Enviar evidencias a la tía del nivel	Exploración del Entorno Natural: Objetivo #1 ¿Qué aprenden los niños?: Manifestar interés y sombro por elementos naturales. Sugerencias: -Observar video tía Nicole y realizar la actividad que se solicita. -Enviar evidencias a la tía del nivel	Exploración del Entorno Natural: Objetivo #1 ¿Qué aprenden los niños?: Manifestar interés y sombro por elementos naturales. Sugerencias: -Observar video tía Nicole y realizar la actividad que se solicita. -Utilizar láminas de ANEXO 2 -Enviar evidencias a la tía del nivel	Identidad y Autonomía: Objetivo #3 ¿Qué aprenden los niños?: Reconocer emociones en sí mismo y en los demás. Sugerencias: -Observar video tía Nicole y realizar la actividad que se solicita. -Utilizar láminas y material que se entregará en el jardín. Anexo 3
Jornada tarde				
<u>15-03</u> Suspensión	<u>16-03</u>	<u>17-03</u>	<u>18-03</u>	<u>19-03</u>
	Lenguaje Verbal: Objetivo #2-6 ¿Qué aprenden los niños?: Comprender contenidos explícitos a partir de la escucha atenta. Sugerencias: 1.- Nos juntamos a las 15:30 horas vía zoom para escuchar y observar el cuento “El juego de Lila” 2.- Completar la ficha n°1	Lenguaje Artístico: Objetivo #5 ¿Qué aprenden los niños?: Experimentar posibilidades de expresión. Sugerencias: 1.- Nos juntamos a las 15:30 horas vía zoom para recordar el cuento “El juego de Lila” 2.- Completar la ficha n°2 del cuadernillo.	Lenguaje Artístico: Objetivo #5 ¿Qué aprenden los niños?: Experimentar posibilidades de expresión. Sugerencias: 1.- Nos juntamos a las 15:30 horas vía zoom para recordar el cuento “El juego de Lila”.	Corporalidad y movimiento: Objetivo n° 2 ¿Qué aprenden los niños?: Reconocer las principales partes del cuerpo y sus funciones. Sugerencias: 1.- Nos juntamos a las 15:30 horas vía zoom para aprender sobre el cuerpo humano. 2.-Completar la ficha n°3 del cuadernillo.

Ficha n°1

Ahora que te conectaste con las tías o viste el cuento por wahtsAap te invitamos a colorear, recortar (con ayuda de un adulto) y luego ordenar y pegar la secuencia temporal del cuento "El juego de Lila".





Jardín Infantil "Casa Belén"

**Fundación Educacional
Padre Hernán Alessandri**
Profesor Alcaíno 01393, Pu
Correo: jardin@casabelen.cl
[\(56 2\) 28534485](tel:(562)28534485)

Pega aquí la secuencia del cuento.



Jardín Infantil "Casa Belén"

Fundación Educacional

Padre Hernán Alessandri

Profesor Alcaíno 01393, Puente Alto

Correo: jardin@casabelen.cl

(56 2) 28534485

Ficha n°2

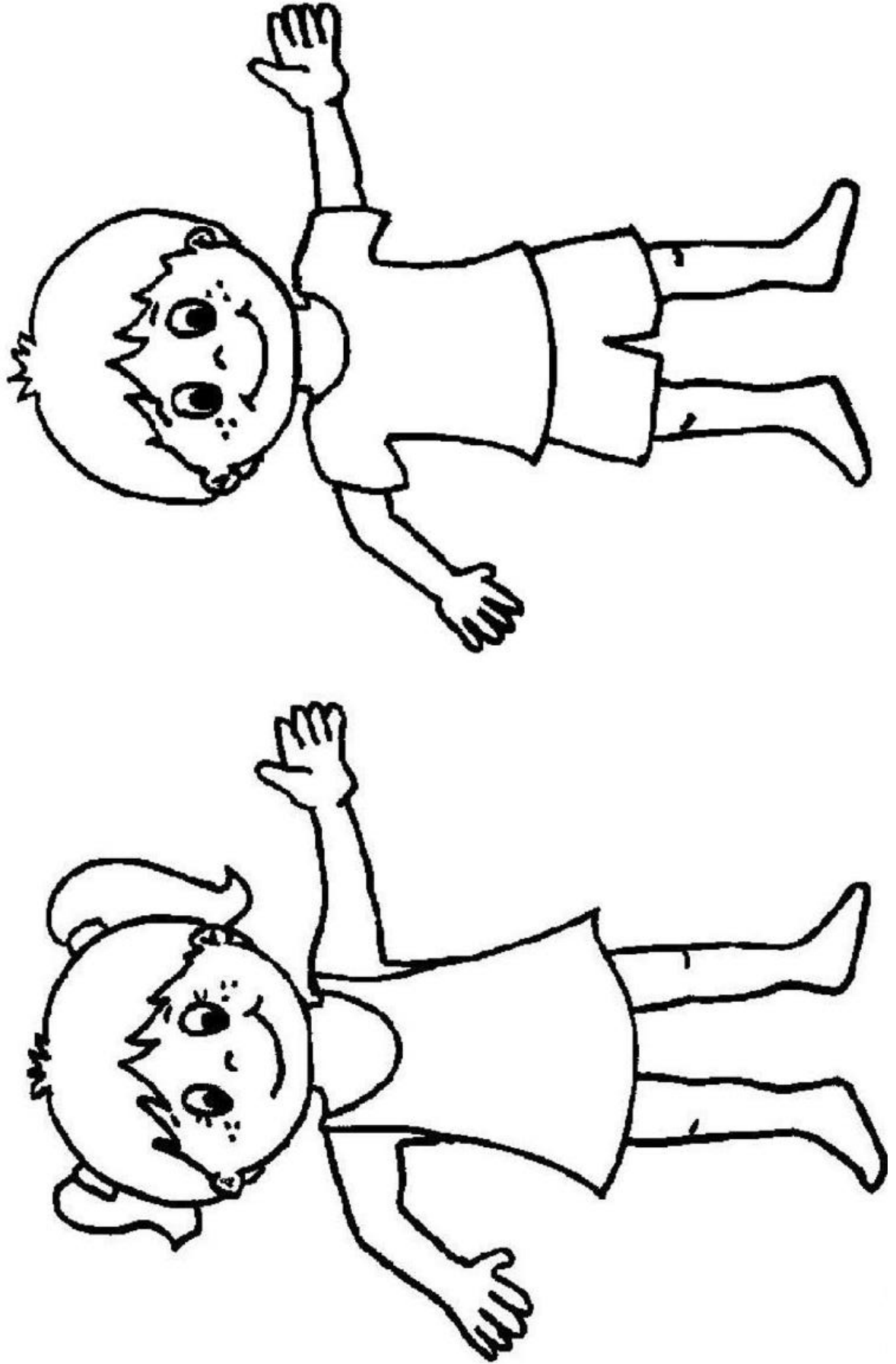
Ahora que te conectaste con las tías o recordaste con tu familia el cuento de ayer, te invitamos a dibujar lo que más te gusto del cuento, puede ser un personaje, una acción, una emoción ¡LO QUE TÚ QUIERAS!, es por eso que dejaremos un espacio para que te puedas expresar.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a child to draw their favorite part of a story. The box occupies most of the lower half of the page.

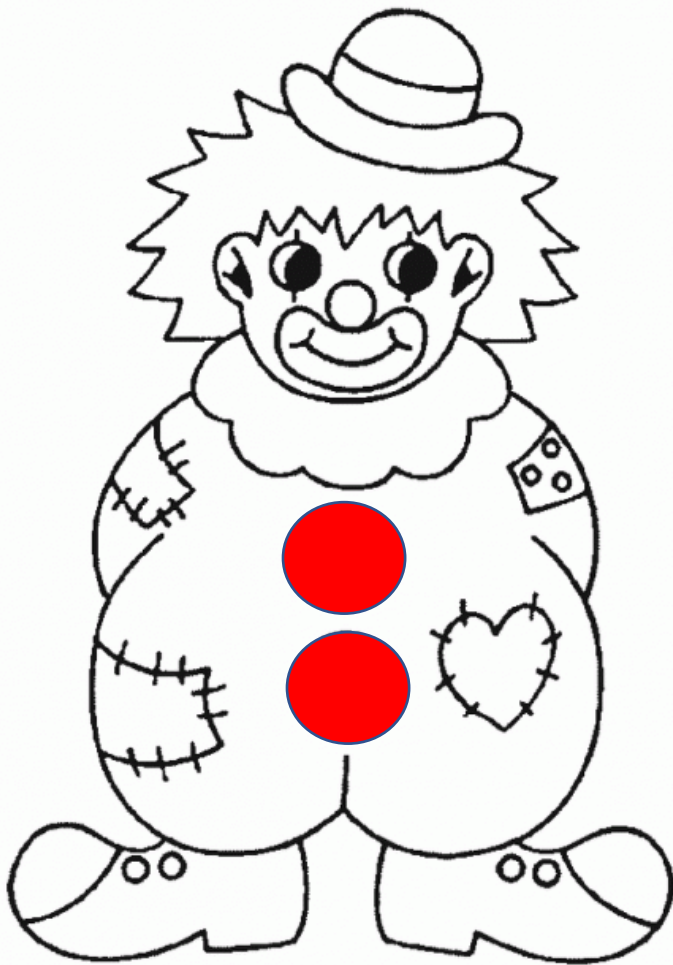
Ficha n°3

Ahora que te conectaste con las tías o bailaste la canción "cabeza, hombro, rodilla y pie" te invitamos a colorear el cuerpo humano que te identifique o ambos, luego un adulto de tú familia escribiría los nombres de las partes del cuerpo que tu mencionas.

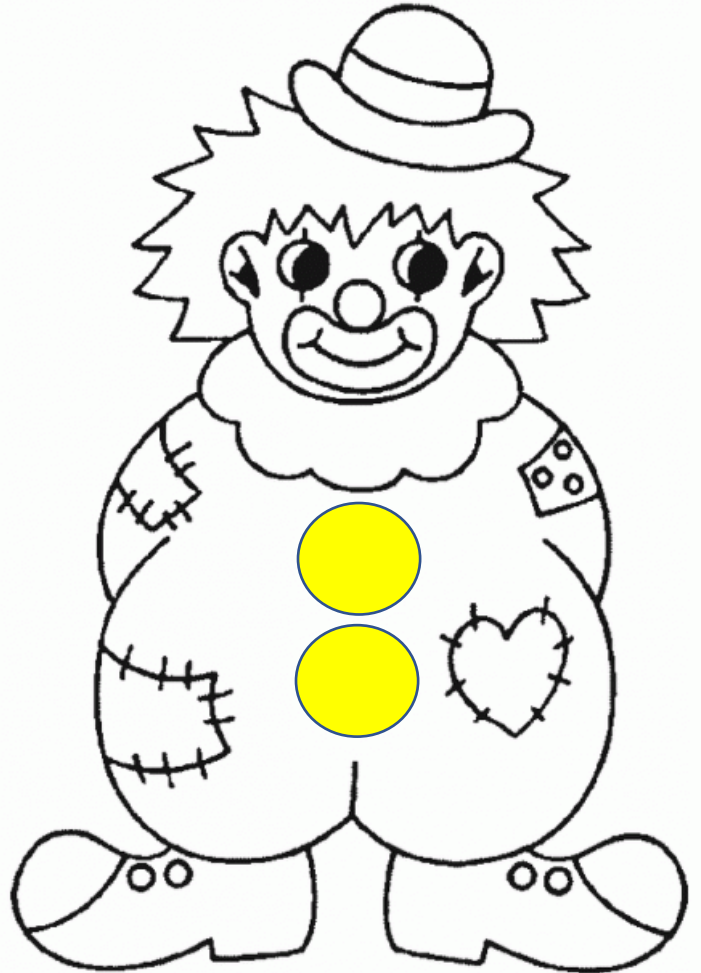
EL CUERPO HUMANO



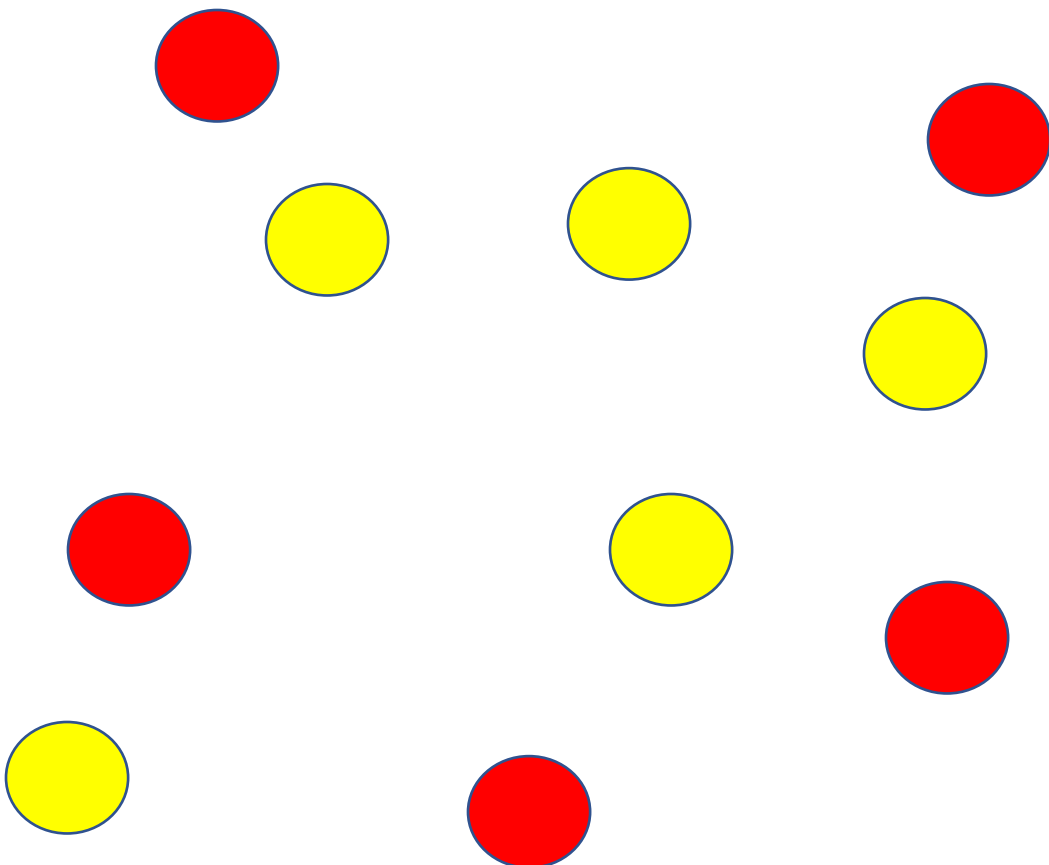
Anexo 1



www.dibujosyjuegos.com

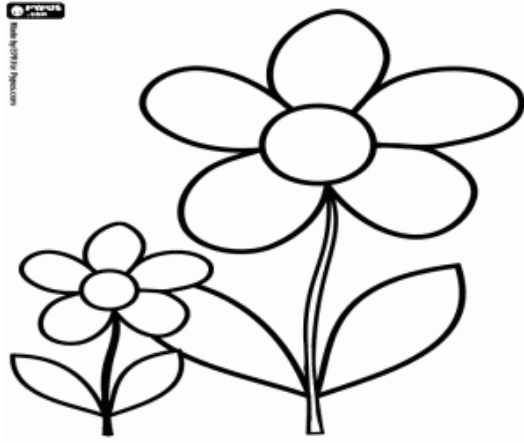
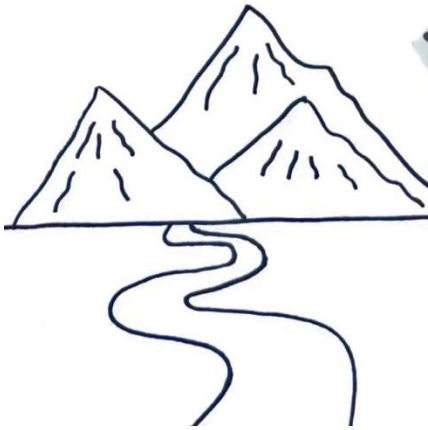
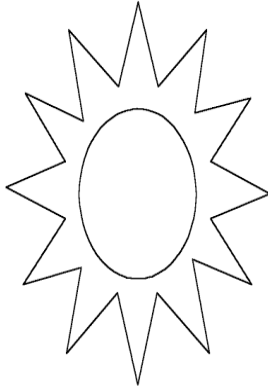
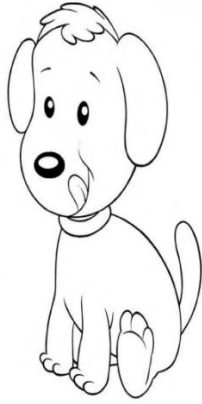
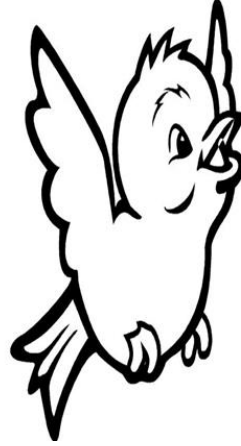
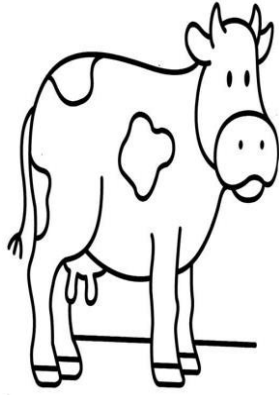
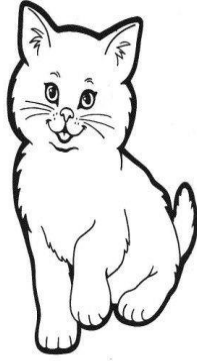
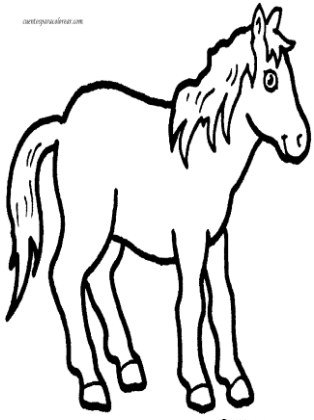


www.dibujosyjuegos.com



Anexo 2

cartoonart.com



Anexo 3

