

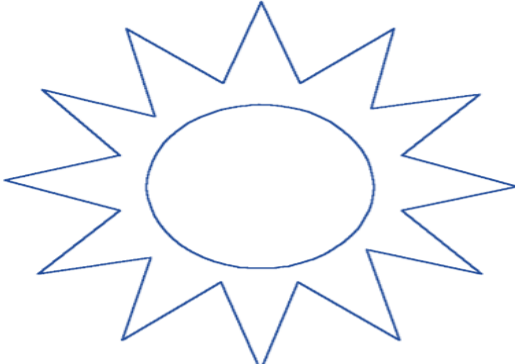
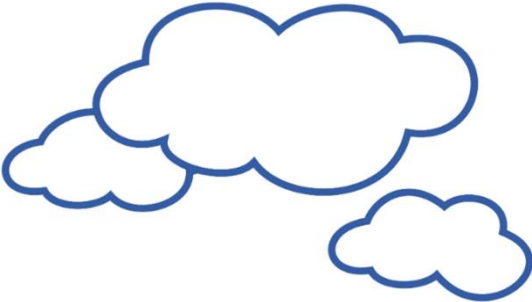





Cuadernillo N°2 (22-03 al 26-03)

Jornada mañana				
22-03	23-03	24-03	25-03	26-03
<p>Identidad y Autonomía: Objetivo #6 ¿Qué aprenden los niños?: Actuar con progresiva independencia.</p> <p>Sugerencias: -Observar video tía Nicole y realizar la actividad que se solicita. -Utilizar anexo 1 -Enviar evidencias a la tía del nivel.</p>	<p>Corporalidad y Movimiento: Objetivo #6 ¿Qué aprenden los niños?: Adquirir control y equilibrio.</p> <p>Sugerencias: -Observar video tía Nicole y realizar la actividad que se solicita. -Enviar evidencias a la tía del nivel.</p>	<p>Exploración del Entorno Natural: Objetivo #1 ¿Qué aprenden los niños?: Reconocer sucesos significativos de su historia personal y familiar.</p> <p>Sugerencias: -Observar video tía Nicole y realizar la actividad que se solicita. -Utilizar anexo 2 (MATERIALES) -Enviar evidencias a la tía del nivel.</p>	<p>Identidad y Autonomía: Objetivo #3 ¿Qué aprenden los niños?: Describir características de sus formas de vida.</p> <p>Sugerencias: -Observar video tía Nicole y realizar la actividad que se solicita. -Utilizar plastilina enviada por el jardín. -Enviar evidencias a la tía del nivel.</p>	<p>Lenguaje Artístico: Objetivo #3 ¿Qué aprenden los niños?: Interpretar canciones y juegos musicales.</p> <p>Sugerencias: -Observar video tía Nicole y realizar la actividad que se solicita. (Necesitas una botella pequeña que no utilices en casa, porotos-fideos-piedras o algún material que suene dentro de la botella). - Enviar evidencias a la tía del nivel.</p>
Jornada tarde				
22-03	23-03	24-03	25-03	26-03
<p>Lenguaje Artístico: Objetivo #6 ¿Qué aprenden los niños?: Experimentar diversas posibilidades de expresión.</p> <p>Sugerencias: 1.- Nos juntamos a las 15:30 horas vía zoom para hacer nuestra obra de arte. (Recuerda que te enviamos una hoja de block y tiza.)</p>	<p>Lenguaje Artístico: Objetivo #6 ¿Qué aprenden los niños?: Experimentar diversas posibilidades de expresión.</p> <p>Sugerencias: 1.- Nos juntamos a las 15:30 horas vía zoom para hacer nuestra obra de arte con elementos naturales que TU FAMILIA ENTREGARÁ (piedras para colorear, hojas y ramas de árboles, etc.) DESINFECTA CON ALCOHOLANTES DE ENTREGAR A L@S NIÑ@S.</p>	<p>Exploración del Entorno Natural: Objetivo #1 ¿Qué aprenden los niños?: Manifestar interés por diversos elementos naturales.</p> <p>Sugerencias: 1.- Nos juntamos a las 15:30 horas vía zoom para conversar sobre los elementos naturales. 2.- Completar la ficha n°1 del cuadernillo.</p>	<p>Pensamiento Matemático: Objetivo #2 ¿Qué aprenden los niños?: Experimentar con elementos estableciendo relaciones al clasificar.</p> <p>Sugerencias: 1.- Nos juntamos a las 15:30 horas vía zoom para seguir aprendiendo y clasificando los elementos naturales. 2.- Utilizar ficha n°2.</p>	<p>Corporalidad y movimiento: Objetivo n° 2 ¿Qué aprenden los niños?: Reconocer las principales partes del cuerpo y sus funciones.</p> <p>Sugerencias: 1.-Completar la ficha n°3 del cuadernillo. -Utilizar plastilina enviada por el jardín.</p>

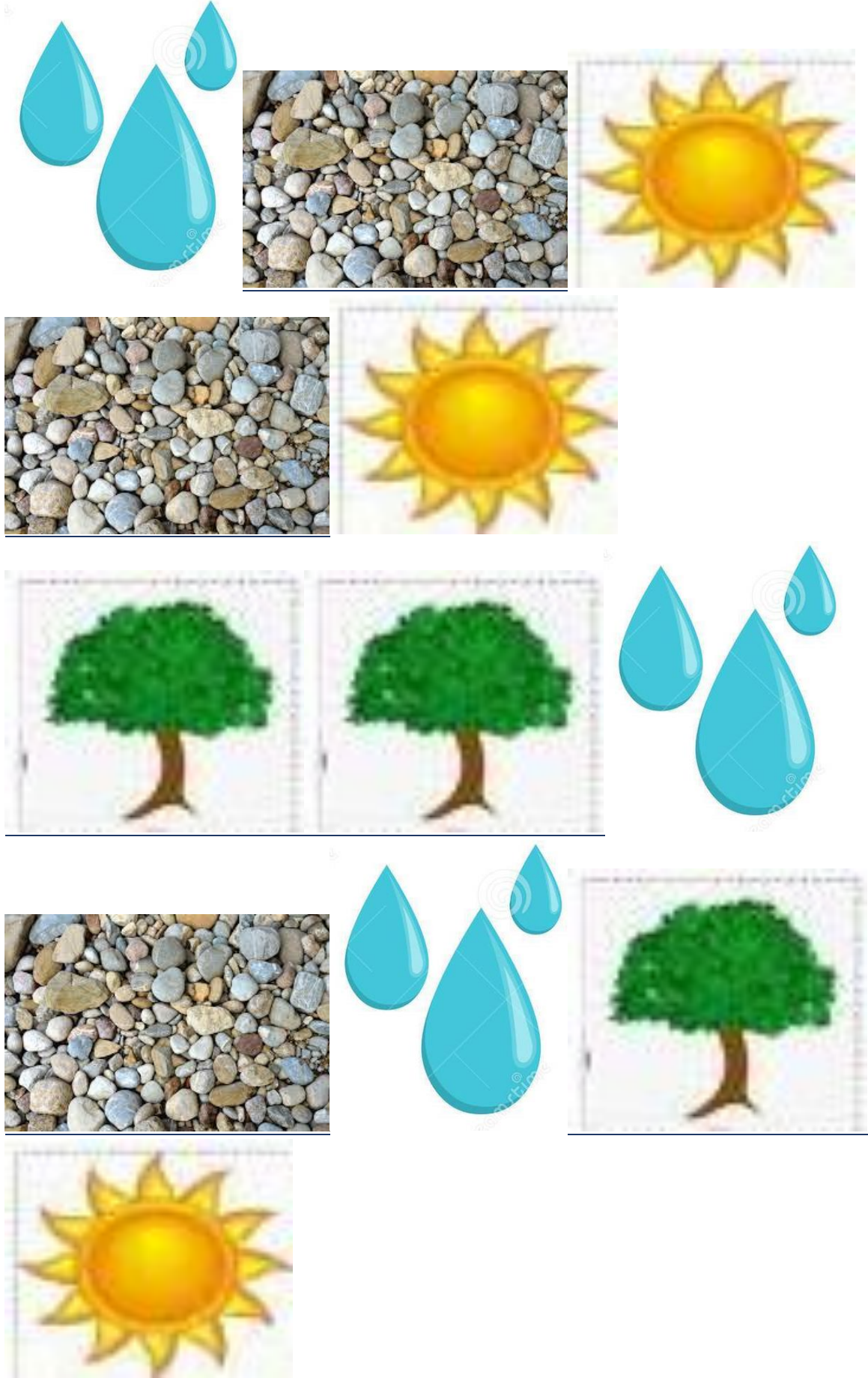
Ficha n°1

Ahora que te conectaste con las tías, tod@s junt@s vamos a colorear los elementos naturales mientras comentamos sus características. Un adulto de tu familia escribirá lo que observas de cada elemento natural en el cuadro del lado.

Elementos naturales	¿cuál es el nombre de este elemento natural, cómo es este elemento natural?
	
	
	
	
	

Ficha n°2

Ahora que te conectaste con las tías, tod@s junt@s vamos a observar, comentar, rasgar o recortar los elementos naturales para clasificarlos en la siguiente página.

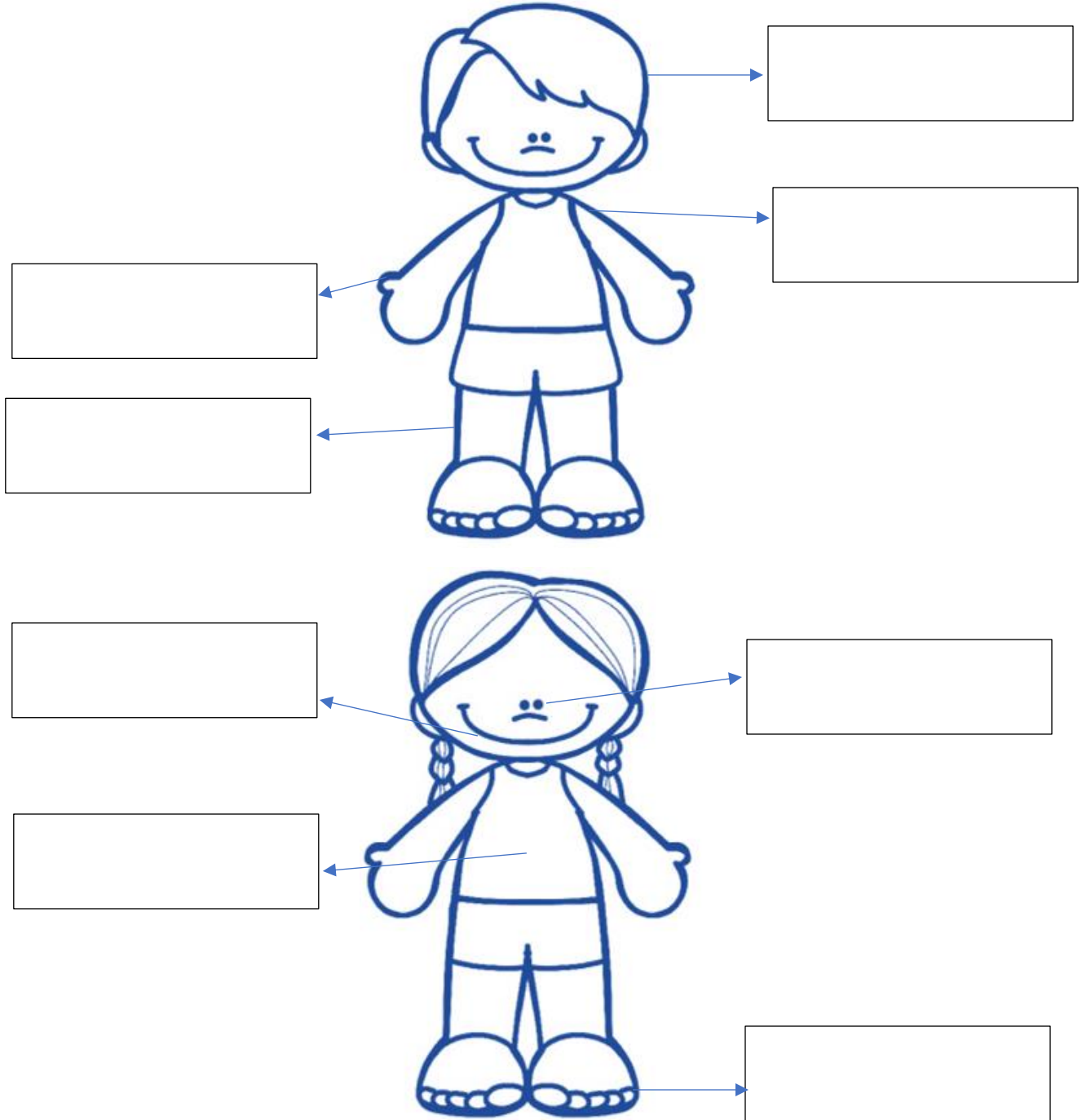




Jardín Infantil "Casa Belén"
Fundación Educacional
Padre Hernán Alessandri
Profesor Alcaíno 01393, Puente Alto
Correo: jardin@casabelen.cl
(56 2) 28534485

Ficha n°3

Hoy seguiremos aprendiendo las partes del cuerpo humano, te invitamos a observar el cuerpo humano y rellenarlo con plastilina o replicar este cuerpo con la plastilina enviada.
Un adulto escribirá en la hoja las partes del cuerpo que nombres.



Anexo 1

