



Cuadernillo N°5 (19 al 30 de abril)

VIDEOS DE LA MAÑANA

| Jornada mañana | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <u>19-04</u> | <u>20-04</u> | <u>21-04</u> | <u>22-04</u> | <u>23-04</u> |
| <p>Lenguaje verbal: Objetivo #4 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Comunicar verbalmente nuevas palabras.</p> <p>Identidad y autonomía Objetivo #5 ¿Qué aprenden los niñ@s?: -Manifestar sus preferencias.</p> <p>Sugerencias: -Observar video tía Verónica y realizar la actividad que se solicita. -Enviar evidencias a la tía del nivel.</p> <p>Materiales para utilizar: -Utilizar anexo 1 antifaz. -Materiales para decoración.</p> | <p>Exploración del Entorno Natural: Objetivo #9 ¿Qué aprenden los niñ@s?: -Reconocer que el agua y el aire son vitales para la vida.</p> <p>Convivencia y ciudadanía: Objetivo #1 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Participar en juegos y actividades grupales.</p> <p>Sugerencias: -Observar video tía Paola y realizar la actividad que se solicita. -Enviar evidencias a la tía del nivel.</p> <p>Materiales para utilizar: - Utilizar anexo 2.</p> | <p>Comprensión del entorno sociocultural: Objetivo #7 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Distinguir elementos naturales y elementos culturales.</p> <p>- Identidad y autonomía: Objetivo #5 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Manifestar sus preferencias.</p> <p>Sugerencias: -Observar video tía Karina y realizar la actividad que se solicita. -Enviar evidencias a la tía del nivel.</p> <p>Materiales para utilizar: -Utilizar anexo 3 (clasificar). -Tijera y pegamento.</p> | <p>Pensamiento matemático #6 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Emplear los números para contar y comparar cantidades. -Reconocer números.</p> <p>- Identidad y Autonomía Objetivo #10 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Manifestar satisfacción y confianza al obtener logros..</p> <p>Sugerencias: -Observar video tía Paola y realizar la actividad que se solicita. -Enviar evidencias a la tía del nivel.</p> <p>Materiales para utilizar: - Utilizar anexo 4.</p> | <p>Pensamiento matemático #6 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Emplear los números para contar y comparar cantidades. -Reconocer números.</p> <p>- Identidad y Autonomía Objetivo #10 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Manifestar satisfacción y confianza al obtener logros..</p> <p>Sugerencias: -Observar video tía verónica y realizar la actividad que se solicita. -Enviar evidencias a la tía del nivel.</p> <p>Materiales para utilizar: -Elementos de su hogar.</p> |

NOTA: Enviar diariamente a través de un video o foto (según corresponda) las actividades realizadas según la sugerencia entregada por cada tía en los videos.

IMPORTANTE: Respetar los días planificados para lograr la comprensión de las actividades (cada día lleva un video que se envía a las 10:00 AM, este especifica lo que deben hacer en casa cada día).



Jardín Infantil “Casa Belén”

Fundación Educacional

Padre Hernán Alessandri

Profesor Alcaíno 01393, Puente Alto

Correo: jardin@casabelen.cl

(56 2) 28534485

| Jornada mañana | | | | |
|--|--|---|--|---|
| 26-04 | 27-04 | 28-04 | 29-04 | 30-04 |
| <p>Lenguaje Artístico: Objetivo #7 ¿Qué aprenden los niños?: Representar a través del dibujo.</p> <p>Convivencia y Ciudadanía Objetivo #1 ¿Qué aprenden los niños?: Participar en actividades y juegos grupales.</p> <p>Sugerencias: -Observar video tía Verónica y realizar la actividad que se solicita. -Enviar evidencias a la tía del nivel.</p> <p>Materiales para utilizar: -Anexo 5</p> | <p>lenguaje Verbal: Objetivo #8 ¿Qué aprenden los niños?: Producir sus propios signos gráficos.</p> <p>Identidad y autonomía: Objetivo #5 ¿Qué aprenden los niños?: Manifestar sus preferencias en situaciones cotidianas y de juego.</p> <p>Sugerencias: -Observar video tía Karina y realizar la actividad que se solicita. -Enviar evidencias a la tía del nivel.</p> <p>Materiales para utilizar: (el niño/a elige con que hacer la experiencia) tempera, lápices, tizas en el suelo, tierra, etc.</p> | <p>convivencia y ciudadanía: Objetivo #9 ¿Qué aprenden los niños?: Manifiesta interés por algún derecho de los niños.</p> <p>Identidad y autonomía: Objetivo #7 ¿Qué aprenden los niños?: -Comunica algunos rasgos de su identidad..</p> <p>Sugerencias: -Observar video tía Paola y realizar la actividad que se solicita. -Enviar evidencias a la tía del nivel.</p> <p>Materiales para utilizar: -Utilizar anexo 6</p> | <p>Identidad y autonomía: #9 ¿Qué aprenden los niños?: -Manifiesta independencia en sus prácticas cotidianas.</p> <p>Convivencia y ciudadanía: Objetivo #8 ¿Qué aprenden los niños?: -Reconoce acciones correctas e incorrectas</p> <p>Sugerencias: -Observar video tía Karina y realizar la actividad que se solicita. -Enviar evidencias a la tía del nivel.</p> <p>Materiales para utilizar: -Elementos del baño (jabón – agua)</p> | <p>Corporalidad y movimiento #4 ¿Qué aprenden los niños?: -Reconoce el bienestar que le produce el movimiento.</p> <p>Identidad y Autonomía Objetivo #11 ¿Qué aprenden los niños?: -Identifica alimentos saludables que se consumen para el bienestar</p> <p>Sugerencias: -Observar video tía María José y realizar la actividad que se solicita. -Enviar evidencias a la tía del nivel.</p> <p>Materiales para utilizar: -colchoneta o alfombra.</p> |

NOTA: Enviar diariamente a través de un video o foto (según corresponda) las actividades realizadas según la sugerencia entregada por cada tía en los videos.

IMPORTANTE: Respetar los días planificados para lograr la comprensión de las actividades (cada día lleva un video que se envía a las 10:00 AM, este especifica lo que deben hacer en casa cada día).

Anexo 1 lunes 19 de abril

Luego de escuchar y observar el cuento “Hibernando” te invitamos a crear uno o más de los siguientes antifaces. Lo(s) podrás decorar con el material que tu prefieras y te invitamos a comentar junto a tu familia palabras nuevas, que no conocías y que aparezcan en el cuento.

¡Recuerda tener tú antifaz para el encuentro online de esta tarde!



Anexo 2 martes 20 de abril

Luego de ver el video de la tía Paola, te invitamos a seguir el laberinto con un lápiz de los dos elementos fundamentales para los seres vivos (agua – aire). Luego recuerda que en la tarde nos juntamos para continuar aprendiendo de este interesante tema.

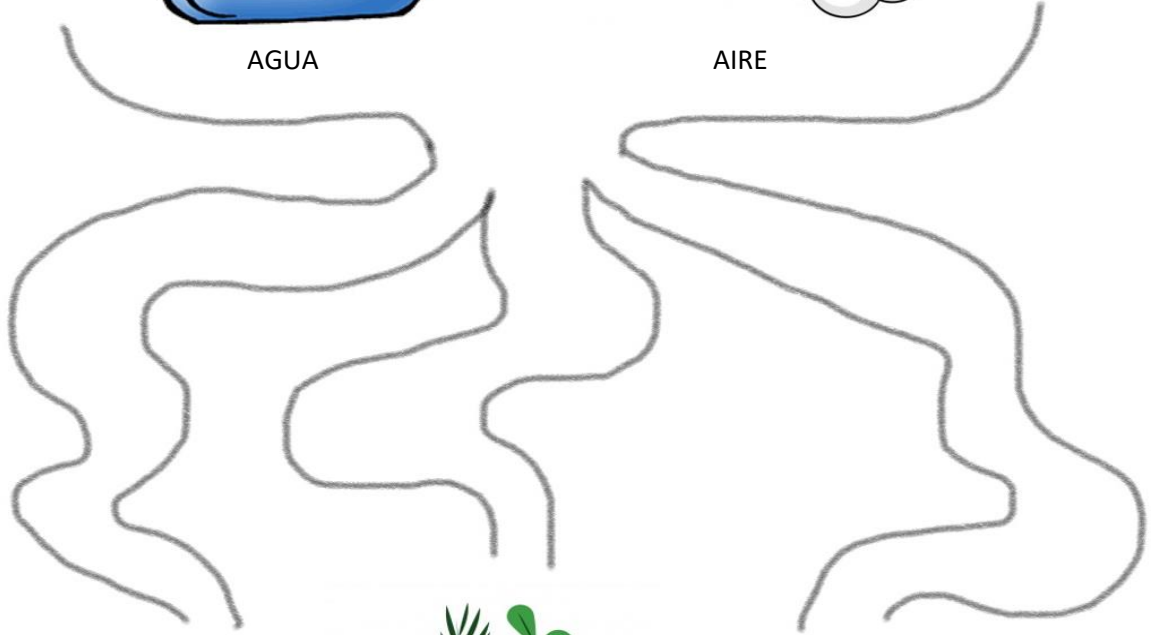
ELEMENTOS ESENCIALES PARA LOS SERES VIVOS



AGUA



AIRE



PERSONAS



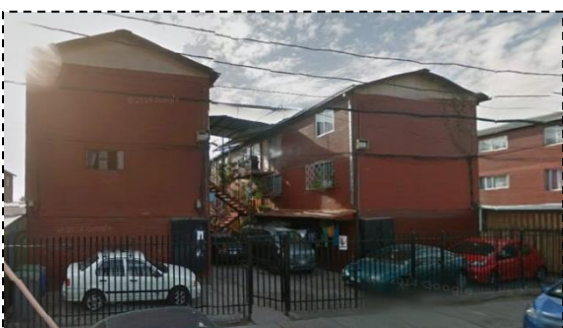
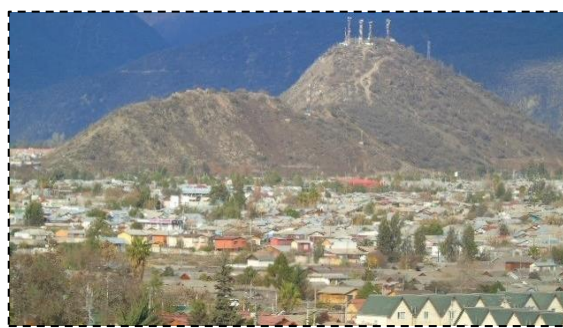
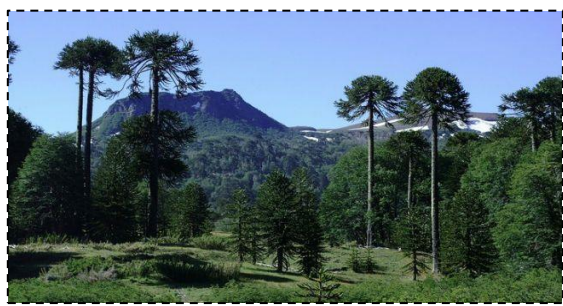
PLANTAS



ANIMALES

Anexo 3 miércoles 21 de abril

Luego de ver el video de la tía Karina, te invitamos a clasificar los elementos de tu localidad, donde encontrarás elementos naturales y culturales. En una primera hoja tendrás que recortar y pegar en la hoja posterior cada una de estas imágenes, teniendo que clasificarlas según corresponda a los elementos aprendidos en el video.





Jardín Infantil “Casa Belén”

Fundación Educacional

Padre Hernán Alessandri

Profesor Alcaíno 01393, Puente Alto

Correo: jardin@casabelen.cl

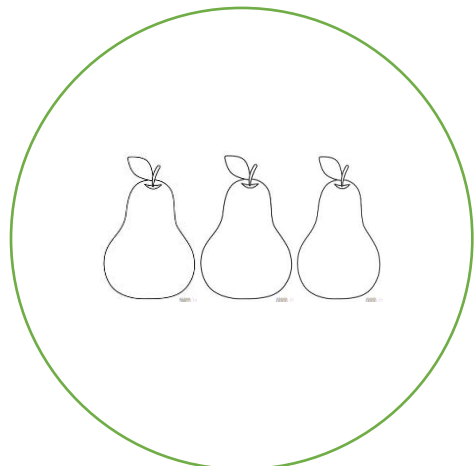
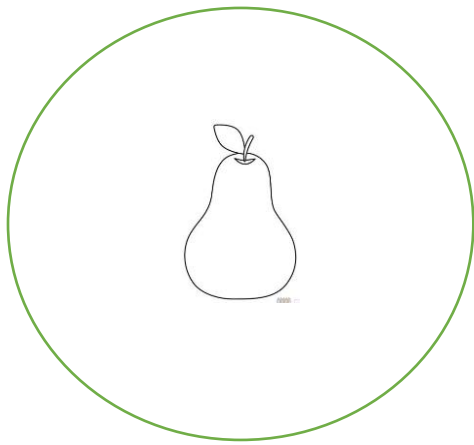
(56 2) 28534485

Elementos Naturales

Elementos Culturales

Anexo 4 jueves 22 de abril

Luego de observar el video de la tía Paola, te invitamos a te invitamos a colorear las cantidades de elementos que hay en cada círculo, contando e identificando el número que corresponde, lo puedes hacer con ayuda de un adulto si es necesario.

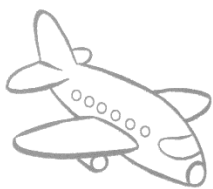




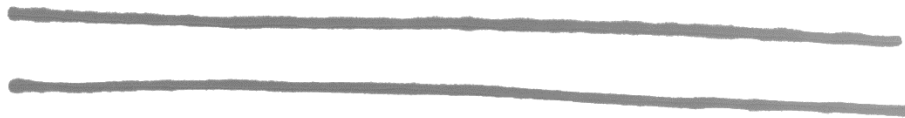
Jardín Infantil "Casa Belén"
Fundación Educacional
Padre Hernán Alessandri
 Profesor Alcaíno 01393, Puente Alto
 Correo: jardin@casabelen.cl
 (56 2) 28534485

Anexo 5 lunes 26 de abril.

Luego de observar el video de la tía Verito, te invitamos ahora a seguir los trazos con la forma que tu quieras elegir: puede ser con el lápiz, tempera de dedo, tiza, entre otros. Recuerda que nos conectamos hoy junto a las tías para continuar aprendiendo los diferentes trazos!



Trazo recto



Trazo curvo



Trazo quebrado



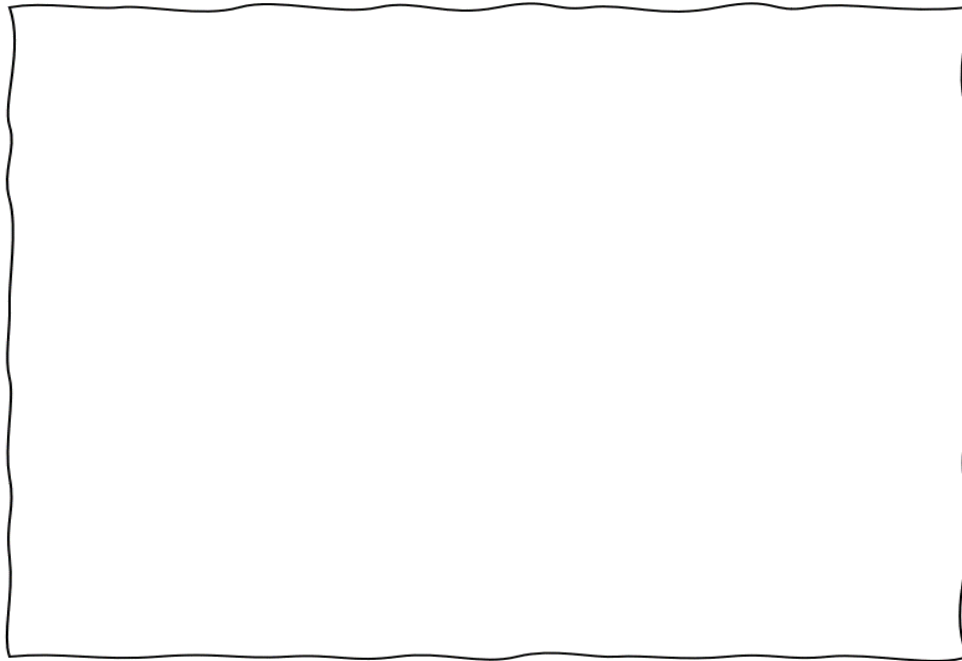


Anexo 6 miércoles 28 de abril.

Luego de observar el video de la tía Paola, te invitamos ahora a que crees tú ficha de presentación, donde aprenderemos que todos tenemos derecho a un nombre, que todos somos distintos y que todos tenemos derecho a divertirnos. Llena la siguiente ficha con tus datos para luego ser presentada durante la jornada de la tarde junto a las tías y compañeros.

MI NOMBRE ES:

YO SOY (FOTO O DIBUJO)



ME GUSTA MUCHO:



Cuadernillo N°5 (19 al 30 de abril)

CONEXIONES ONLINE CON LAS TÍAS EN LAS TARDES

| Jornada tarde online | | | | |
|--|---|--|---|---------------------------------------|
| <u>19-04</u> | <u>20-04</u> | <u>21-04</u> | <u>22-04</u> | <u>23-04</u> |
| <p>Lenguaje verbal: Objetivo #4 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Comunicar verbalmente nuevas palabras.</p> <p>Identidad y autonomía Objetivo #5 ¿Qué aprenden los niñ@s?: -Manifestar sus preferencias.</p> <p>Sugerencias: -Observar video tía Verónica de cuento hibernando.</p> <p>Materiales para utilizar: - Antifaz realizado en la mañana. -Lápices de colores. -Plastilina. - Pegamento. -Material reciclable (cilindros de confort, nova, cajas de remedios, trozos de cartón etc).</p> | <p>Exploración del Entorno Natural: Objetivo #9 ¿Qué aprenden los niñ@s?: -Reconocer que el agua y el aire son vitales para la vida.</p> <p>Convivencia y ciudadanía: Objetivo #1 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Participar en juegos y actividades grupales.</p> <p>Sugerencias: -Observar video tía Paola durante la mañana para realizar germinación por la tarde.</p> <p>Materiales para utilizar: - Vaso o fuente plástica. -Algodón o nova y/o servilleta. -Poroto, lenteja y/o garbanzo. -Un poco de agua.</p> | <p>Comprensión del entorno sociocultural: Objetivo #7 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Distinguir elementos naturales y elementos culturales.</p> <p>- Identidad y autonomía: Objetivo #5 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Manifestar sus preferencias.</p> <p>Sugerencias: -Observar video tía Karina durante la mañana y realizaremos un elemento natural o cultural por la tarde con diferentes materiales de desechos.</p> <p>Materiales para utilizar: -Diferentes cajas de remedio, plastilina, papel, temperas,etc.</p> | <p>Pensamiento matemático #6 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Emplear los números para contar y comparar cantidades. -Reconocer números.</p> <p>- Identidad y Autonomía Objetivo #10 ¿Qué aprenden los niñ@s?: Manifestar satisfacción y confianza al obtener logros..</p> <p>Sugerencias: -Observar video tía Paola y realizar la actividad simón manda por la tarde junto a las tías.</p> <p>Materiales para utilizar: - elementos del hogar.</p> | <p>No hay encuentro online</p> |



Jardín Infantil “Casa Belén”
Fundación Educacional
Padre Hernán Alessandri
 Profesor Alcaíno 01393, Puente Alto
 Correo: jardin@casabelen.cl
 (56 2) 28534485

| Jornada tarde online | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------------------|
| <u>26-04</u> | <u>27-04</u> | <u>28-04</u> | <u>29-04</u> | <u>30-04</u> |
| <p>Lenguaje Artístico: Objetivo #7 ¿Qué aprenden los niños?: Representar a través del dibujo.</p> <p>Convivencia y Ciudadanía Objetivo #1 ¿Qué aprenden los niños?: Participar en actividades y juegos grupales.</p> <p>Sugerencias: -Observar video tía Verónica durante la mañana para luego por la tarde jugar a la yincana junto a las tías.</p> <p>Materiales para utilizar: -hoja en blanco -Lápiz -Cinta masking tape y/o Tiza.</p> | <p>lenguaje Verbal: Objetivo #8 ¿Qué aprenden los niños?: Producir sus propios signos gráficos.</p> <p>Identidad y autonomía: Objetivo #5 ¿Qué aprenden los niños?: Manifestar sus preferencias en situaciones cotidianas y de juego.</p> <p>Sugerencias: -Observar video tía Karina durante la mañana y por la tarde realizaremos diferentes trazos ya aprendido el día anterior.</p> <p>Materiales para utilizar: -Hoja de block -Temperas -Pincel.</p> | <p>convivencia y ciudadanía: Objetivo #9 ¿Qué aprenden los niños?: Manifiesta interés por algún derecho de los niños.</p> <p>Identidad y autonomía: Objetivo #7 ¿Qué aprenden los niños?: -Comunica algunos rasgos de su identidad..</p> <p>Sugerencias: -Observar video tía Paola durante la mañana para luego presentar su ficha junto a las tías y niños/as.</p> <p>Materiales para utilizar: -Ficha de presentación realizada en la mañana.</p> | <p>Identidad y autonomía: #9 ¿Qué aprenden los niños?: -Manifiesta independencia en sus prácticas cotidianas.</p> <p>Convivencia y ciudadanía: Objetivo #8 ¿Qué aprenden los niños?: -Reconoce acciones correctas e incorrectas</p> <p>Sugerencias: -Observar video tía Karina durante la mañana para luego realizar ficha junto a las tías y compañeros/as.</p> <p>Materiales para utilizar: -Utilizar Ficha 7 -Pegamento y tijera. -Cartulina trozo -Lápices de colores.</p> | <p>No hay conexión online</p> |

NOTA: De lunes a jueves nos conectaremos vía online en dos instancias a las 15:30 o 16:30 (tú eliges el horario que más te acomode). Si necesitamos materiales te avisaremos con anticipación y los enviaremos junto al cuadernillo (No utilices los materiales antes).

IMPORTANTE: respetar los días planificados para lograr la comprensión de las actividades.

¡NO FALTES!

Anexo 7 jueves 29 de abril

Luego de observar el video de la tía Karina, te invitamos a disponer esta lámina en el encuentro de la tarde, ya que JUNTO A LAS TÍAS EN EL ENCUENTRO ONLINE colorearemos y comentaremos la secuencia del correcto lavado de manos. Es importante que esta ficha la realices junto a las tías en la conexión.

¡Te esperamos!

20-30 seg.

SEIS FASES



Fase I

Palma contra palma



Fase II

Palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda y viceversa



Fase III

Palma contra palma con los dedos entrelazados



Fase IV

Dorso de los dedos contra la palma opuesta con los dedos ajustado

Fase V

Fricción por rotación de los dedos en la mano izquierda cerrados alrededor del pulgar derecho y viceversa

Fase VI

Fricción por rotación de las yemas de los dedos de la mano derecha contra la palma izquierda y viceversa