



Cuadernillo N°6 (03 al 14 de mayo)

VIDEOS DE LA MAÑANA Y ONLINE

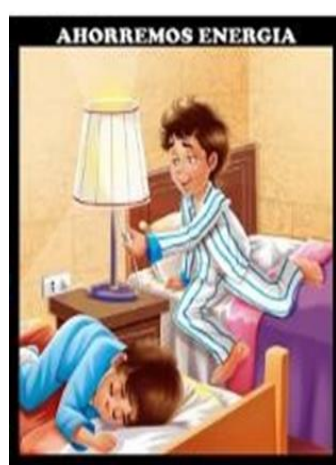
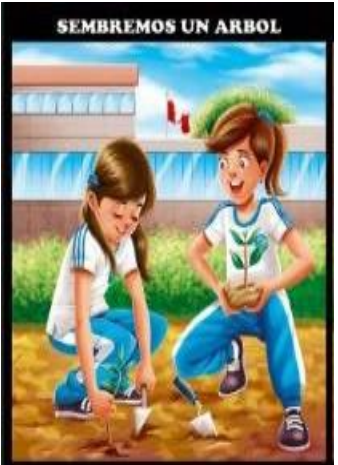
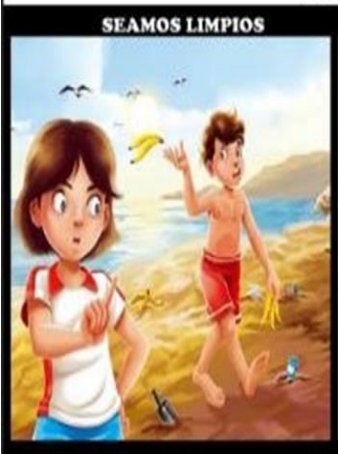
<u>03-05</u>	<u>04-05</u>	<u>05-05</u>	<u>06-05</u>	<u>07-05</u>
<p>Comprensión del entorno sociocultural: Objetivo #4 ¿Qué aprenden los niños?: Reconocer sucesos significativos de su historia personal y familiar, en diversas situaciones, Identidad y autonomía Objetivo #5 ¿Qué aprenden los niños?: -Manifestar sus preferencias. Sugerencias: -Observar video tía Paola y realizar la actividad que se solicita. -Enviar evidencias a la tía del nivel.</p>	<p>Exploración del Entorno Natural: Objetivo #6 ¿Qué aprenden los niños?: Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles... Convivencia y ciudadanía: Objetivo #1 ¿Qué aprenden los niños?: Participar en juegos y actividades grupales. Sugerencias: -Observar video tía Verónica y realizar la actividad que se solicita. -Enviar evidencias a la tía del nivel.</p>	<p>Pensamiento matemático Objetivo #1 y 2 ¿Qué aprenden los niños?: Reproducir patrones de dos o tres elementos. Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez. Identidad y autonomía: Objetivo #5 ¿Qué aprenden los niños?: Manifestar sus preferencias. Sugerencias: -Observar video tía Karina y realizar la actividad que se solicita. -Enviar evidencias a la tía del nivel.</p>	<p>Convivencia y ciudadanía #6 ¿Qué aprenden los niños?: Manifestar disposición para practicar acuerdos de convivencia básica que regulan situaciones cotidianas y juegos. Identidad y Autonomía Objetivo #10 ¿Qué aprenden los niños?: Manifestar satisfacción y confianza al obtener logros.. Sugerencias: -Observar video tía María José y realizar la actividad que se solicita. -Enviar evidencias a la tía del nivel.</p>	<p>Trabajo en pequeños grupos: Cada educadora enviará semanalmente horarios para previa inscripción para trabajo personalizado. Materiales para utilizar: -se enviará comunicación día jueves con los materiales a utilizar.</p>
<p>Conexión online: Junto a las tías, modelaremos y/o dibujaremos a sus familias recordando sucesos significativos de su historia personal. Materiales para utilizar: -cartón piedra - Plastilina -hojas blancas - Lápices</p>	<p>creación de memorice Materiales para utilizar: - Utilizar anexo 1. - Buscar algún trozo de cartón para pegar imágenes. - Pegamento.</p>	<p>Materiales a utilizar: Palitos de goma eva enviados. Conexiones online: Junto a las tías realizaremos patrones en palos de brochetas con bombillas de colores, agrupando por color y luego haciendo el patrón dado por el adulto y/o por sus familias. Materiales para utilizar: -2 palos de brochetas - Bombillas cortadas en dos tamaños (largos – cortos). -plastilina</p>	<p>Materiales para utilizar: - Utilizar anexo 2. - cartulina - Pegamento</p>	



<u>10-05</u>	<u>11-05</u>	<u>12-05</u>	<u>13-05</u>	<u>14-05</u>
<p>Corporalidad y movimiento Objetivo #2 ¿Qué aprenden los niños@s?: Reconocer las principales partes, características físicas de su cuerpo y sus funciones en situaciones cotidianas y de juego.</p> <p>Convivencia y Ciudadanía Objetivo #1 ¿Qué aprenden los niños@s?: Participar en actividades y juegos grupales.</p> <p>Sugerencias: -Observar video tía María José y realizar la actividad que se solicita. -Enviar evidencias a la tía del nivel.</p> <p>Materiales para utilizar: -Anexo 3 cubo partes del cuerpo.- Lápices de colores -pegamento</p>	<p>lenguaje artístico: Objetivo #7 ¿Qué aprenden los niños@s?: Representar a través del dibujo, diversos elementos de su entorno, incorporando figuras cerradas, trazos intencionados y primeros esbozos de la figura humana.</p> <p>Identidad y autonomía: Objetivo #5 ¿Qué aprenden los niños@s?: Manifiestar sus preferencias en situaciones cotidianas y de juego.</p> <p>Sugerencias: -Observar video tía Maggi y realizar la actividad que se solicita. -Enviar evidencias a la tía del nivel. Creación de obra artística realizando figuras cerradas, etc.</p> <p>Materiales para utilizar: -Hoja de block -Tempera -Lápices colores -Pincel, etc</p> <p>(cada niño/a elegirá los materiales con los cuales trabajará)</p>	<p>lenguaje verbal: Objetivo #6 ¿Qué aprenden los niños@s?: Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos y reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido.</p> <p>Convivencia y Ciudadanía Objetivo #1 ¿Qué aprenden los niños@s?: Participar en actividades y juegos grupales.</p> <p>Sugerencias: -Observar video tía Mariella y realizar la actividad que se solicita. -Enviar evidencias a la tía del nivel.</p> <p>Materiales para utilizar: -Utilizar anexo 4 comprensión lectora.</p>	<p>Identidad y autonomía: #8 ¿Qué aprenden los niños@s?: -Apreciar sus características identitarias, fortalezas y habilidades.</p> <p>corporalidad y movimiento: #2 Reconocer las principales partes, características físicas de su cuerpo y sus funciones en situaciones cotidianas y de juego.</p> <p>Sugerencias: -Observar video tía Paola y realizar la actividad que se solicita. -Enviar evidencias a la tía del nivel.</p> <p>Materiales para utilizar: -Anexo 6 planilla de registros.</p>	<p>. Trabajo en pequeños grupos: Cada educadora enviará semanalmente horarios para previa inscripción para trabajo personalizado.</p> <p>Materiales para utilizar: -se enviará comunicación día jueves con los materiales a utilizar.</p>
<p>Encuentro online Junto a las tías reconoceremos nuestras principales partes del cuerpo a través de un entretenido juego. Te esperamos!</p>		<p>Encuentro online junto a las tías realizaremos los títeres del cuento, recordando sus partes favoritas, personajes y/o sucesos.</p> <p>Materiales a utilizar: -Anexo 5 (personajes) -palos de helados. -Pegamento y tijera</p>		

Anexo 1 Martes 04 de Mayo

Luego de escuchar y observar el video de la tía Verito, te invitamos a jugar en familia recordado cada uno de los ambientes sostenibles, a través de un memorice, el cual tendrás que recortar y pegar en un trozo de cartón que tu tengas y a jugar en familia. Recuerda enviarnos tu reporte. ¡Diviértete!



Anexo 2 jueves 06 de Mayo

Luego de ver el video de la tía María José, te invitamos ahora a que junto con tu familia tomen acuerdos de convivencia en familia, donde te daremos unos ejemplos para que puedan ir creando su calendario semanal de los acuerdos en familia y así ir evaluando diariamente el cumplimiento de estas. Seleccionen, recorten y peguen las que más les gusten en el calendario de la siguiente página y vayan chequeando con un ✓ o X si fue realizada o no.

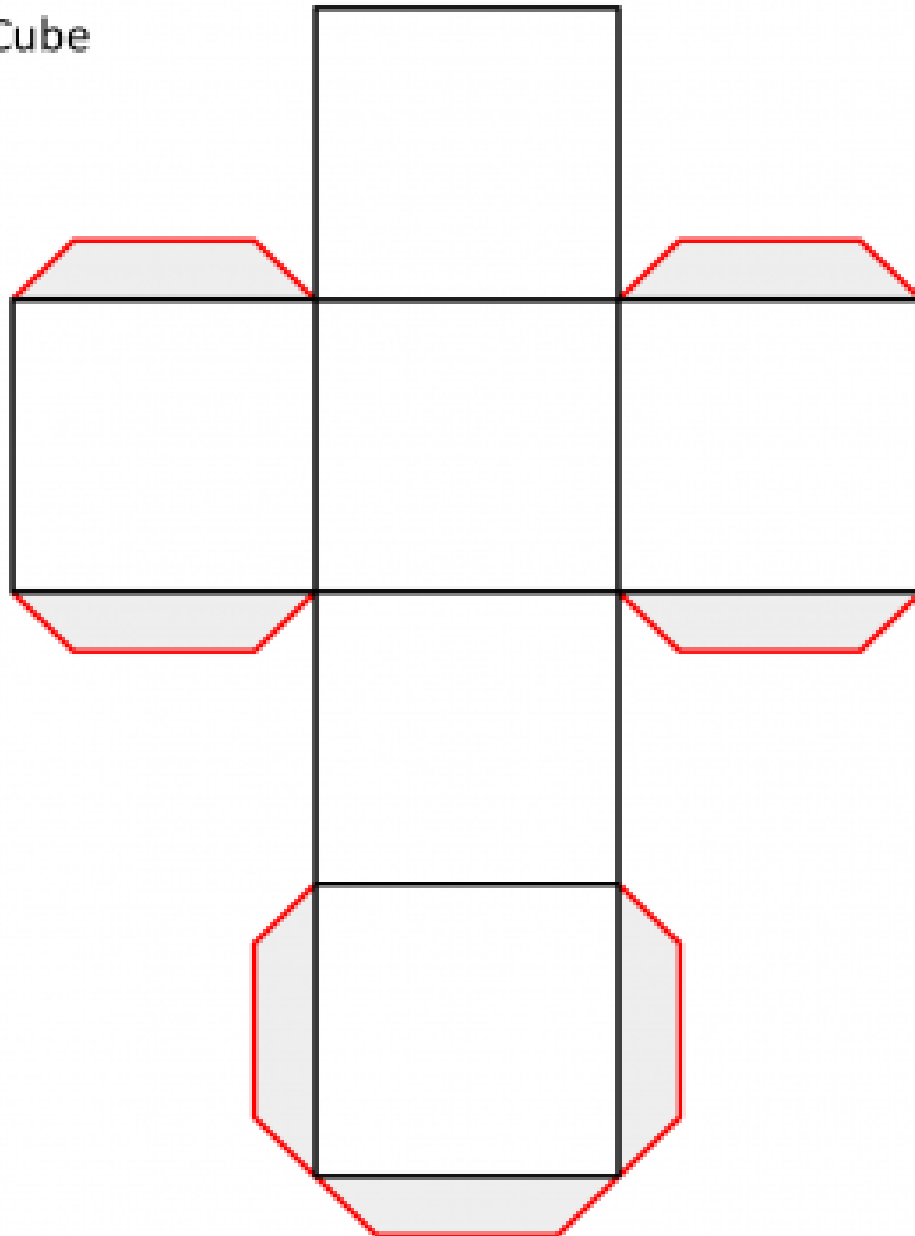


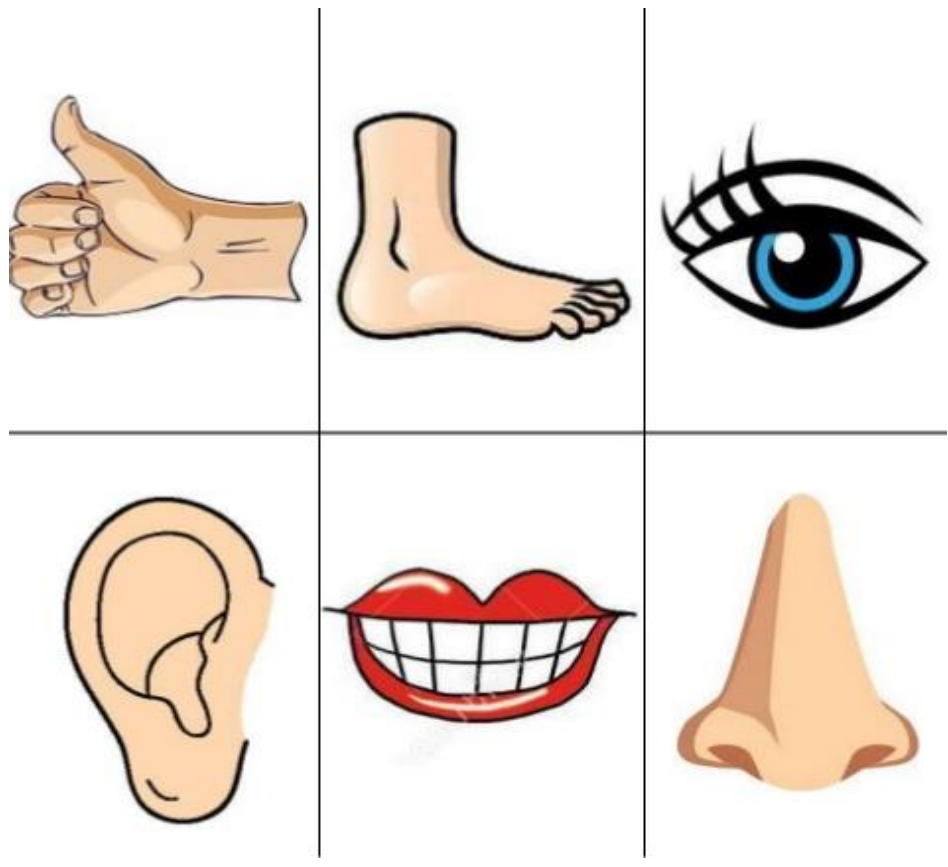


Anexo 3 Lunes 10 de Mayo

Luego de ver el video de la tía Maria Jose, te invitamos a armar tu cubo con las partes del cuerpo, recortando y pegando en cada cara del cubo las partes del cuerpo que estarán en la página siguiente. Luego de armarlo te invitamos a jugar y comentar en familia tirando el dado, donde se tocarán la parte del cuerpo según sale en el cubo. Recuerda enviarnos tu reporte.

Cube





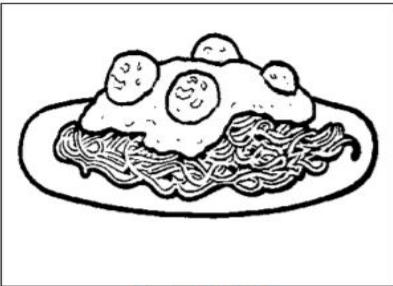
Anexo 4 miércoles 12 de Mayo

Luego de ver el video de la tía Mariella, te invitamos a recordar el cuento Murciatón y contestar las siguientes preguntas:

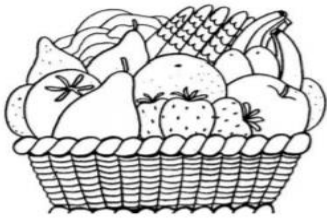
¿Cómo se llama el cuento? (marca con una X sobre la imagen)



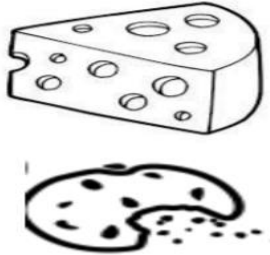
¿Qué comida le preparó la mamá a Pip para que no estuviera triste? (pinta el dibujo correcto)



TALLARINES



FRUTA



QUESO APESTOSO Y MIGAS DE GALLETAS

¿Qué fue lo primero que vio Pip afuera de su casa junto a su madre? (pinta el dibujo correcto)



RATÓN



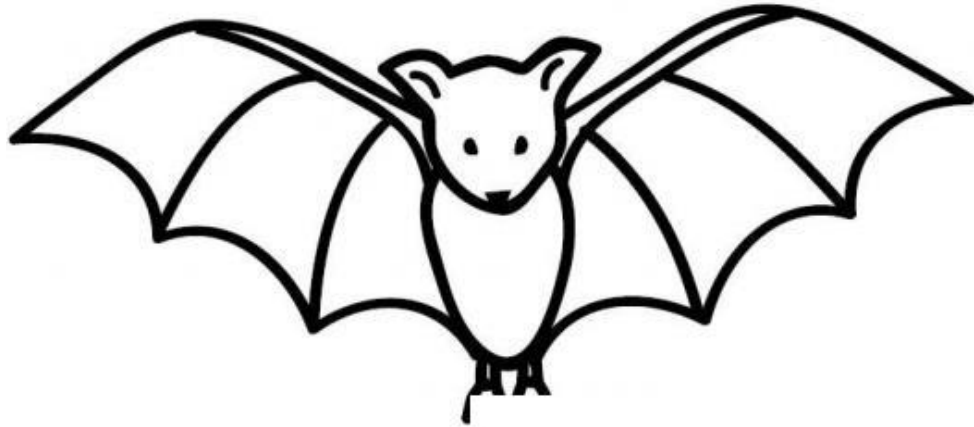
MURCIÉLAGO



BÚHO

**Anexo 5 miércoles 12 de Mayo ONLINE**

Junto a las tías decoraremos los personajes del cuento para luego pegarlos en un palo de helado y así ir recordando la historia de una forma más divertida con nuestros títeres de palo.





Anexo 6 Jueves 13 de Mayo

Luego de observar el video de la tía Paola, te invitamos a convertirte en periodista y preguntarle a tu familia cuáles son tus características y fortalezas y anda chequeando con ayuda de un adulto en la siguiente hoja. (recuerda que todas las cualidades de su hijo/a son positivas)

Para que soy bueno/a	¿Qué es lo que más te gusta de mí?		
¿Cómo me sentí con todo lo que dijeron de mi? Marca con un X			
			