



Cuadernillo N°15 del 15 al 26 Noviembre

Dia	Jornada	Estrategia de aprendizaje
Lunes 15	Mañana actividad 1	<p>Con esta actividad el niño/a aprenderá a: (1) LV: Expresarse oralmente empleando estructuras oraciones simples y respetando patrones gramaticales básicos en distintas situaciones.</p> <p>Materiales: Observar video de la tía Karina y realizar actividad sugerida: crear teléfono o micrófono con materiales que tengan en casa, para comunicarse libremente.</p>
	Tarde actividad 2 Online	<p>Con esta actividad el niño/a aprenderá a: (2) Reconocer las partes, características físicas de su cuerpo y sus funciones en situaciones cotidianas y de juego.</p> <p>Materiales: Observar video de la tía Karina y realizar actividad sugerida del ANEXO 1</p>
Martes 16	Mañana Actividad 1	<p>Con esta actividad el niño/a aprenderá a: . (5) Identificar instituciones significativas de su entorno, descubriendo actividades y rutinas representativas que en ellas se realizan.</p> <p>Materiales: Observar video de la tía Verónica y realizar la actividad sugerida. Realizar rompecabeza de las instituciones. ANEXO 2</p>
	Tarde Actividad 2	<p>Con esta actividad el niño/a aprenderá a: (10) Manifestar satisfacción y confianza por su autovalia, comunicando algunos desafíos alcanzados.</p> <p>Materiales: Observar video de la tía Verónica y realizar actividad sugerida.</p>
Miércoles 17	Mañana Actividad 1	<p>Con esta actividad el niño/a aprenderá a: (6) Emplear progresivamente los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10.</p> <p>Materiales: Observar video de la tía Fernanda y realizar actividad sugerida. Juguemos al cumpleaños, donde contaremos invitados, colocaremos la mesa contando los elementos, etc (siempre empleando los números).</p>
	Tarde Actividad 2	<p>Con esta actividad el niño/a aprenderá a: (6) Experimentar diversas posibilidades de expresión, combinando lenguajes artísticos en sus producciones.</p> <p>Materiales: Observar video de la tía Fernanda y realizar actividad sugerida. “somos todos unos artistas”.</p>
Jueves 18	Mañana Actividad 1	<p>Con esta actividad el niño/a aprenderá a: (1) Manifestar interés y asombro por diversos elementos , situaciones y fenómenos del entorno natural, explorando, observando, preguntando, describiendo, agrupando, entre otras.</p> <p>Materiales: Observar video de la tía y realizar actividad sugerida: los volcanes (utilizaremos bicarbonato, greda, botella plástica cortada, vinagre, colorante rojo, cartón piedra).</p>
	Tarde Actividad 2 online	<p>Con esta actividad el niño/a aprenderá a: (9) Manifestar interés por algunos de sus derechos tales como: ser escuchado, tener un nombre, jugar, entre otros.</p> <p>Materiales: Observar video de la tía y realizar actividad sugerida. Conociendo los derechos del niño y crear pancarta</p>



viernes 19	mañana	<p>Con esta actividad el niño/a aprenderá a: 9) Manifestar interés por algunos de sus derechos tales como: ser escuchado, tener un nombre, jugar, entre otros.</p> <p>Materiales: Observar video de la tía Guiselle y realizar actividad sugerida. “todos tenemos derecho a jugar” actividad: jugando en familia.</p>
	tarde	<p>Con esta actividad el niño/a aprenderá a: (8) resolver problemas simples, de manera concreta y pictórica hasta el 10.</p> <p>Materiales: Observar video de la tía Guiselle y realizar actividad sugerida.</p>

Día	Jornada	Estrategia de aprendizaje
Lunes 22	Mañana actividad 1	<p>Con esta actividad el niño/a aprenderá a: (7) Comunicar rasgos de su identidad, como su nombre, sus características corporales, género y otros.</p> <p>Materiales: Observar video de la tía Karina y realizar actividad sugerida.</p>
	Tarde actividad 2	<p>Con esta actividad el niño/a aprenderá a: (8) Producir sus propios signos gráficos.</p> <p>Materiales: Observar video de la tía Karina y realizar actividad sugerida.</p>
Martes 23	Mañana Actividad 1	<p>Con esta actividad el niño/a aprenderá a: (8) Utilizar categoría de ubicación espacial y temporal, tales como: adelante – atrás, arriba – abajo, adentro – afuera, antes – después, rápido-lento en situaciones cotidianas</p> <p>Materiales: Observar video de la tía Verónica y realizar la actividad sugerida: Bailes de ubicación espacial.</p>
	Tarde Actividad 2	<p>Con esta actividad el niño/a aprenderá a: (6) colaborar en situaciones cotidianas en acciones que contribuyan al desarrollo de ambientes sostenibles.</p> <p>Materiales: Observar video de la tía Verónica y realizar actividad sugerida. (ver video - afiches) ANEXO 3 PINTAR LAMINAS DEL CUIDADO DEL PLANETA.</p>
Miércoles 24	Mañana Actividad 1	<p>Con esta actividad el niño/a aprenderá a: (7) Representar progresivamente número y cantidad de forma concreta y pictórica.</p> <p>Materiales: Observar video de la tía Fernanda y realizar actividad sugerida. Realizar ANEXO 4 pegando o dibujando la cantidad de elementos según lo solicitado.</p>
	Tarde Actividad 2	<p>Con esta actividad el niño/a aprenderá a: (6) Identificar algunas normas de protección y seguridad de su entorno cotidiano referidas a alimentación, tránsito y sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico.</p> <p>Materiales: Observar video de la tía Fernanda y realizar actividad sugerida.</p>
Jueves 25	Mañana Actividad 1	<p>Con esta actividad el niño/a aprenderá a: (7) Representar a través del dibujo</p> <p>Materiales: Observar video de la tía y realizar actividad sugerida.</p>

Jardín Infantil “Casa Belén”

Fundación Educacional

Padre Hernán Alessandri

Profesor Alcaíno 01393, Puente Alto

Correo: jardin@casabelen.cl

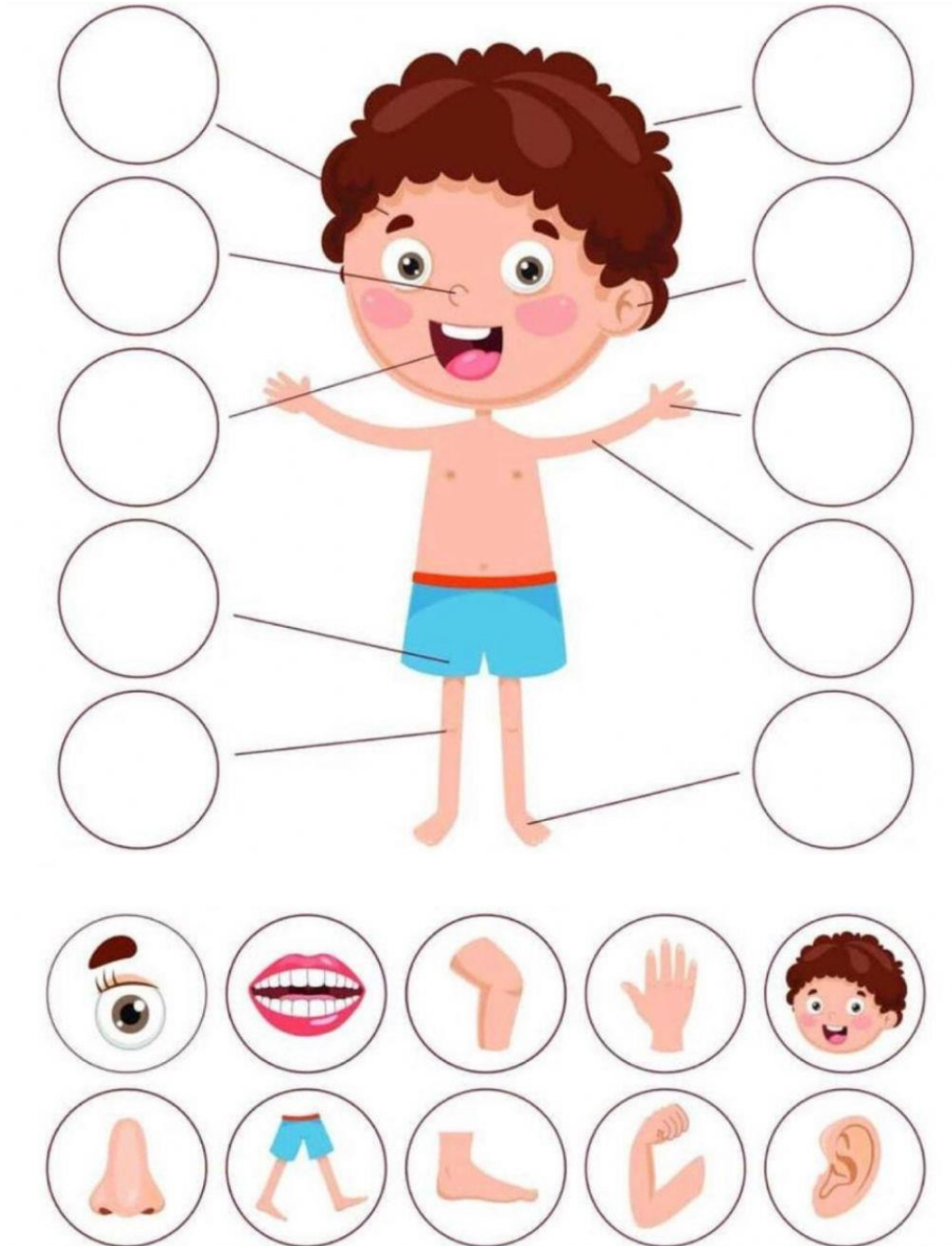
(56 2) 28534485



	Tarde Actividad 2 online	Con esta actividad el niño/a aprenderá a: (5) Perfeccionar su motricidad fina a través de diferentes formas. (Materiales: Observar video de la tía y realizar actividad sugerida. Crear obra artística a través del rasgado. (enviar diferentes tipos de papel).
viernes 26	mañana	Con esta actividad el niño/a aprenderá a: (6) comprender a partir de la escucha atenta, contenido explícitos de textos literarios y no literarios. Materiales: Observar video de la tía Giselle y realizar actividad sugerida. (Escuchar cuento y responder preguntas).
	tarde	Con esta actividad el niño/a aprenderá a: (1) Reproducir patrones sonoros, visuales, Materiales: Observar video de la tía Giselle y realizar actividad sugerida. ANEXO 5

Anexo 1:

RECORTA LAS IMÁGENES COMENTA SU FUNCION Y PEGALAS DONDE CORRESPONDA



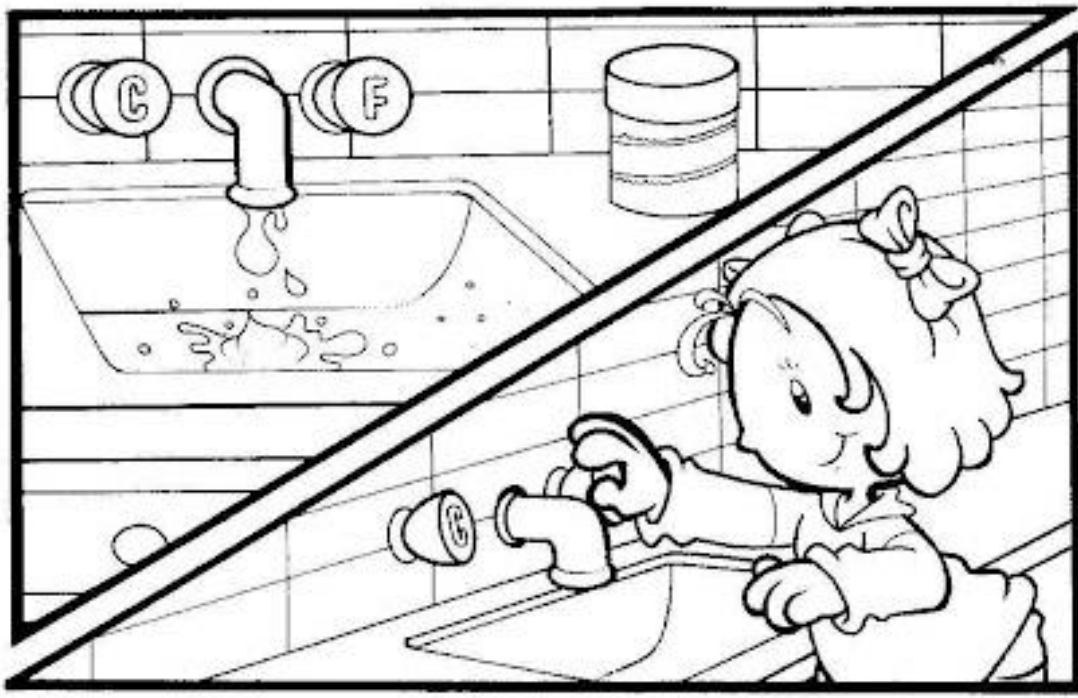
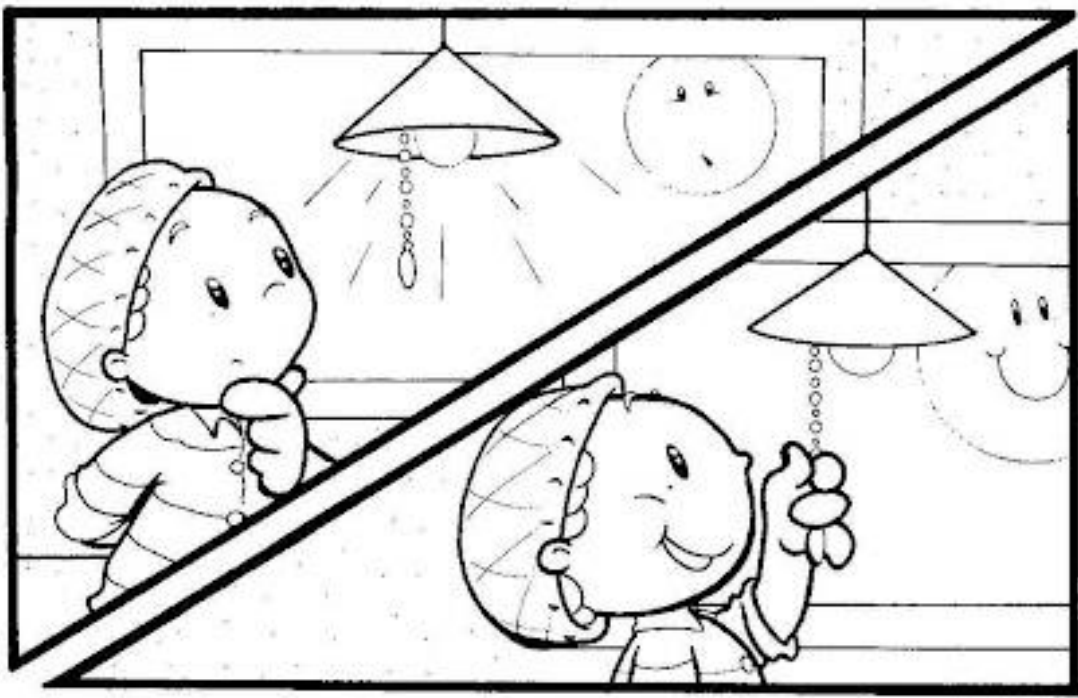
ANEXO 2

¡COMENTA LAS IMÁGENES DE LAS INSTITUCIONES, RECÓRTALAS Y A JUGAR EN FAMILIA!
 NO OLVIDES DESCRIBIR LA FUNCION QUE CUMPLEN EN NUESTRA COMUNIDAD.



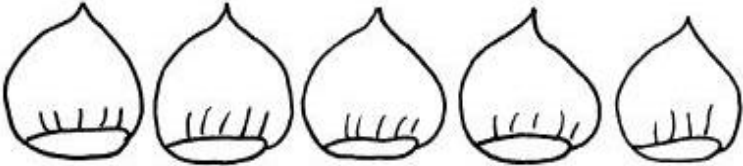
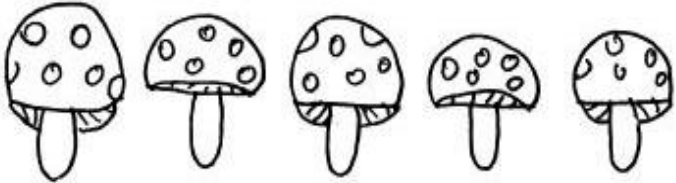
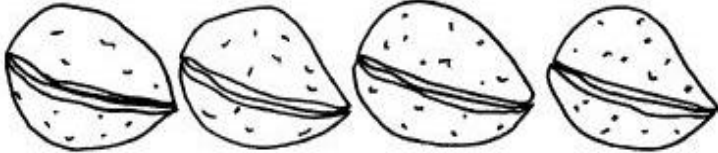

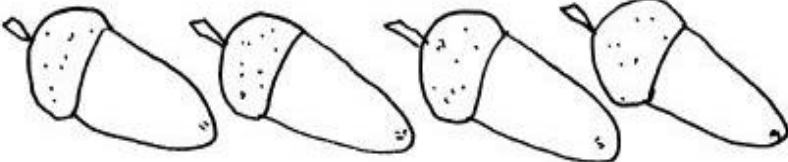
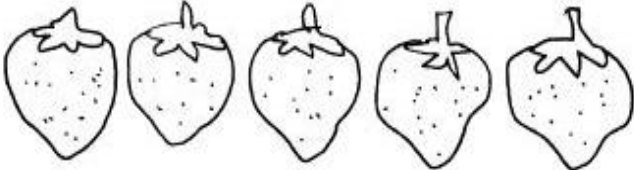
ANEXO 3

OBSERVA Y COLOREA LAS IMÁGENES DE AMBIENTES SOSTENIBLES



ANEXO 4

Colorea los alimentos según la cantidad que se indica:

2	
4	
3	
0	
1	
5	



ANEXO 5

OBSERVA EL PATRÓN DADO Y LUEGO REPRODUCELO EN LA CASILLA DE ABAJO PINTANDO SEGÚN CORRESPONDA.

